

ACTA COMISSIÓ TUTORITZACIÓ ESTUDIANTS

TITULACIÓ: MUDHIR

Curs Acadèmic: 18-19

Assistents:

APELLIDOS	NOMBRE	MASTER	ESPECIALIDAD
Suarez	Gonzalo	MUDHIR	DH
Chan	Nam	MUDHIR	HM
Ntagkounaki	Maria	MUDHIR	HM

Excusen la seva assistència:

APELLIDOS	NOMBRE	MASTER	ESPECIALIDAD
Santos	David	MUDHIR	DH
Patrón	Inés Lucía	MUDHIR	DGRCC

DATA: lunes 6 de Mayo de 2019

HORA: de 16h a 17h

LLOC: 4ta planta CETT

ORDRE DEL DIA

1. Bienvenida
2. Funcionamiento del centro
3. Valoraciones de aspectos del máster (2º cuatrimestre)
 - a. Organización y estructura
 - b. Asignaturas
 - c. Docencia / Profesorado
 - d. Evaluación
4. Servicios y funciones de Career Services
5. Encuestas
6. Ruegos y preguntas

DOCUMENTACIÓ ANNEXA: Hoja de firma de asistentes

DESENVOLUPAMENT DE LA REUNIÓ

- A nivel de funcionamiento general del centro se comenta que sería interesante poder tener espacios de trabajo individual, y también se destaca la dificultad de conectar por teléfono con determinados servicios del centro y que todavía es más difícil que la atención sea en inglés.

- Se sugiere que el CENREC incorpore más bibliografía en inglés.
- En cuanto a la docencia, se comenta que:
 - Cuesta que los profesores (sobretudo los externos) contesten a los mails de los alumnos.
 - No todos los profesores dan feedback de las actividades de evaluación y/o de los exámenes.
 - A veces se piden actividades de evaluación que no se corresponden con los contenidos impartidos en clase.
 - Ha habido algún docente poco formal en la impartición de la docencia, usando vocabulario soez y explicando demasiadas experiencias personales.
 - En algunas asignaturas hay demasiados profesores y mala coordinación entre ellos.
- En cuanto al contenido de las asignaturas se comenta que:
 - Algunas clases de expertos que vienen puntualmente tienen poca profundidad y no aportan al contenido de la asignatura. Por ejemplo se habla del caso del Hotel Continental que aunque era interesante como estudio de la realidad de un hotel pequeño, no aportaba contenido a la asignatura de RRHH. O también de la docente Esther Comin que dedicó demasiado tiempo a la importancia de tener buena apariencia en la recepción de un hotel.
 - A los alumnos que tienen experiencia laboral les parece un máster flojo de contenido.
 - (MUDHIR hotelería ESP) Hay solapamientos de contenidos entre asignaturas (Estrategias de negocio vs. Finanzas) y dentro de ellas (Finanzas). Seguramente se puede solucionar con una mejor coordinación entre los profesores de las asignaturas.
 - Se sugiere la incorporación de contenidos sobre hotelería en diferentes categorías, parece que se trata en exceso los de lujo y no se ven otras realidades. También sería interesante conocer casos de fracasos y cómo superarlos.
 - La asignatura de RRHH se comenta que tienen poco contenido y que se trata de manera superficial.
 - No se avisó en las informaciones iniciales del máster que la asignatura de MIM se haría fuera de calendario por lo que los alumnos que trabajaban tuvieron dificultades para asistir. Se propone que las sesiones de MIM se hagan en paralelo al TFM para que les sirvan.
- Se valora positivamente el funcionamiento en general de CS aunque se comenta que las prácticas se ofrecen sólo en español. También parece ser que las entrevistas del CETT Talent se hacían sólo en español por lo que los alumnos que no hablaban el idioma quedaron excluidos. Además, las prácticas a las que pueden acceder los alumnos no son del nivel de máster sino más bien de grado o para alumnos de máster si experiencia en el sector.