

Comissió Qualitat GCCG

COMISSIÓ DE QUALITAT DE GRAU DE CIÈNCIES CULINÀRIES I GASTRONÒMIQUES

Assistents: Nan Ferreres, Carme Vidal, Anna Gras, Axel Bidon-Chanal, Núria Carazo, Roser Fisa, Maria Soy, Laura Pereira, Alicia Almirall i Helena Puig,

Excusen Assistència: José A. Pérez-Aranda.

DATA: Dimarts, 21 Juliol de 2020

HORA: 12.00

LLOC: Gotomeeting

ORDRE DEL DIA

- 1.- Validació de les propostes millores actives assignades pel curs 2019-20 a cadascun dels responsables: Resolució de dubtes en l'assignació de responsabilitats.
 - 2.- Revisió Informe d'Accreditació
 - 3.- Propostes de Millora que passen a la Base de Dades del Sistema
 - 4.- Identificar les No Conformitats generades, si s'escau i assignació de responsabilitats
 - 5.- Informe de Seguiment de Centre del curs 19-20
 - 6.- Torn obert de paraules
-

1.- Validació de les propostes millores actives assignades pel curs 2019-20 a cadascun dels responsables: Resolució de dubtes en l'assignació de responsabilitats.

La Comissió de Coordinació es va reunir prèviament i es van tancar algunes de les propostes de millora que estaven actives, encara que se n'han mantingut d'altres a fi de poder donar continuïtat a les accions que permetin assolir-les.

Vinculat en aquest fet es tracta també el punt 3 i s'expliquen les noves millores que es proposen per incorporar al sistema.

En aquest sentit es destaca que la proposta referida a canviar els resultats d'aprenentatge implica iniciar un nou procés de Modificació en el que caldria

Comissió Qualitat GCCG

començar a treballar a partir del mes d'octubre i per tant es proposa crear una comissió de treball en que estiguin implicats els responsables de les assignatures a fi de fer el millor ajustament dels resultats d'aprenentatge de totes les matèries, així com la revisió i adequació de les competències de les assignatures.

Arrel del tema de les competències s'introdueix el fet de que darrerament s'està concedint un rellevància important al fet de com es tracta la diversitat de gènere en la docència i en aquest sentit malgrat sigui un tema que no està massa clar, si que caldrà tenir-ho present.

Es comparteix el fet de que un esforç que es pot contemplar en el moment de revisar els programes de les assignatures és el fet d'utilitzar un llenguatge més inclusiu.

2.- Revisió Informe d'Acreditació

Pel que fa a l'Informes de l'Acreditació s'està d'acord en que el resultat final ha estat molt positiu.

Hi ha dues qüestions que recull l'informe que caldrà atendre com a propostes de millora i es decideix incorporar-les en el pla de millora de la titulació.

4.- Identificar les No Conformitats generades, si s'escau i assignació de responsabilitats

No hi ha cap No Conformitat activa en aquest moment sobre la docència, malgrat si que n'hi ha alguna que pot ser potencial i que caldria prestar atenció i revisar.

Lligat en aquesta qüestió es parla de les dificultats de gestió de determinat professorat que potser no acaba de funcionar adequadament però que per la seva relació contractual amb la institució no hi ha masses possibilitats de prendre mesures que permetin revertir la situació.

5.- Informe de Seguiment de Centre del curs 19-20

S'informa que, malgrat l'informe de seguiment de la titulació oficialment parlant s'hauria de fer el 2022, com a Centre Adscrit hem d'elaborar una memòria anual i per tant s'ha optat sempre per fer informes de seguiment anuals.

6.- Torn obert de paraules

Es posa sobre la taula el tema de la incertesa en l'inici del curs i de com s'està previst organitzar les classes del primer semestre.

Des del CETT s'informa que la primera intenció es fer-la de forma presencial sempre que es pugui.

Comissió Qualitat GCCG

Els estudiants ja han realitzat la matrícula, a excepció dels de primer curs.

Des de la UPC també ho estan organitzant en format presencial, al menys pels estudiants d'aquesta titulació.

De forma general a la UPC estan equipant totes les aules amb tecnologia per a que es puguin seguir les classes en streaming si algun estudiant o grup d'estudiants ha de quedar confinat.

A la UB s'està organitzant un model híbrid ja que no es disposen dels espais per a que tots els estudiants puguin anar en format presencial i s'estan equipant les aules per a poder-les fer també en streaming.

La UB, des del Vicerectorat ha donat tres opcions per a estructurar la docència.

Es comenta també el fet de la possible necessitat de controlar l'assistència a les classes per a garantir l'assistència en grups estables a fi de millor controlar possibles brots.

En aquest sentit es posa en qüestió si la normativa permet fer aquest tipus de controls d'assistència, i sembla ser que no, encara que s'està d'acord que per raons extraordinàries igual es podria contemplar.

Com a darrer tema es parla d'una proposta de millora que s'està treballant en la línia de cercar els valors de referència qualitius que han de guiar els indicadors acadèmics de les titulacions, i es voldria compartir quin consideren que hauria de ser el valor de referència per a considerar en la Taxa de Rendiment de la Titulació i de les assignatures.

En aquest sentit es proposa establir un rang més que una sola dada, donat que els resultats acadèmics mai poden ser estàtics. El que s'estava parlant en aquest moment és que una titulació de Grau es pogués moure entre un 75%-85% de taxa de rendiment, es a dir, si en algun moment s'està per sobre o per sota, caldria fer una atenció especial la que hagi succeït.

I sense cap altre qüestió, es tanca la sessió.