

PROCÉS ACREDITACIÓ. Comitè Avaluació Intern

DATA: 28 d' octubre de 2019

HORA: 15.30hrs

LLOC: CETT

Ordre del dia:

1. Repàs informació recollida en cada un dels estàndards de l'Autoinforme
2. Revisió i recollida de propostes per tancament de l'autoinforme.
3. Torn obert de paraules.

Assistents: Nan Ferreres (CETT-UB) – Jose Antonio Pérez-Aranda (CETT-UB) -Carme Vidal (UB), Axel Bidon-Chanal (UB), Núria Carazo (UPC), Vinyet Capdet (CETT-UB)- Helena Puig (CETT-UB)- Anna Gras (UPC) – Melissa Torres (CETT-UB) – Adriana Tomás (Estudiant)

S'excusen: Roser Fisa (UB)- Mònica Blanco(UPC)-Angeles Salazar (estudiant)

Es convoca en sessió plenària, per a tots els membres del Comitè Intern d'Avaluació per al procés d'Acreditació.

Helena Puig explica a tots els assistents l'evolució del treball dut a terme fins al moment, destacant la finalització de l'autoinforme i la seva exposició pública.

Dates a tenir en compte: 30/10 límit per rebre qualsevol aportació referent a contingut.

4/11 publicació

24/11 tancament exposició pública

Queda pendent determinar propera Reunió CAI per poder posar en comú les aportacions rebudes.

1. Repàs informació recollida en cada un dels estàndards de l'Autoinforme

Estàndard 1- Qualitat del programa formatiu

Es considera si ajustar el nombre de places : es treballa a proposta de millores que hi ha previstes per donar a conèixer el grau. Considerem esperar un parell d'anys per veure com evoluciona la matrícula.

El CAI realitza una valoració positiva respecta el compliment dels requisits d'aquest estàndard i considera que aquest s'assoleix.

Com s'ha argumentat anteriorment, el perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES; aspectes que el sector professional també ha valorat positivament i que evidencia la qualitat del perfil de sortida dels estudiants.

Respecte al pla d'estudis i l'estructura del currículum, un cop realitzades les lleus modificacions en el redactat de les competències mencionades, es pot afirmar que aquestes són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. No obstant, aprofitant el procés de reflexió obert durant el procés d'acreditació es poden detectar millores que s'aplicarien en una propera sol·licitud de modificació de la titulació.

El CAI considera que els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació. Respecte a la valoració de la coherència entre el nombre de places ofertades i la matrícula del grau, es considera que la joventut de la titulació, i per tant, el encara insuficient coneixement de la seva existència per part dels futurs estudiants, pot haver afectat a la reducció de la matrícula dels darrers cursos. Per revertir aquesta situació, CETT ha iniciat millores en els seus processos de comercialització i comunicació, i s'ha millorat la coordinació en aquests àmbits amb la resta de centres participants.

En relació a la idoneïtat dels mecanismes de coordinació docent es realitza una valoració positiva, i es posa de relleu que, malgrat la complexitat inicial d'aquesta coordinació (intrínseques en titulacions interuniversitàries), aquesta s'ha efectuat de manera eficaç amb l'establiment de processos i figures de coordinació eficients.

Finalment, l'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Estandard 2 – Pertinència de la informació pública

En la valoració del present estàndard, el CAI considera que es publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu, oferint la informació pertinent sobre les característiques del programa, garantint que es tracta d'una informació clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.

Així mateix, es publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció en el marc del sistema de qualitat implantat. Aquest sistema és públic i els diferents grups d'interès poden consultar la política de qualitat, els processos del sistema de qualitat i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats de seguiment i de l'acreditació.

El CAI considera que el progrés del compliment dels requisits d'aquest estàndard es realitza vers l'excel·lència, donada la informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu, dels resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació, així com de la seva política de qualitat, els processos del SGIQ i els

elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.

Estandard 3- Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (SIQMAC)

El CAI considera que el progrés del compliment dels requisits d'aquest estàndard és realitza vers l'excel·lència, donat que es disposa d'un procés implementat que permet al centre revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix sistema de qualitat. Aquesta revisió es recull en un informe amb reflexions sobre el seu funcionament i el seguiment dels canvis realitzats. Així mateix, el Sistema Integrat de Qualitat i Medi Ambient disposa d'un procés per a la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa, destacant l'estructuració de la informació pública sobre els indicadors acadèmics amb la seva corresponent evolució temporal.

Estandard 4- Adequació del professorat al programa formatiu atenció – pendent mirar informació per posar del professorat –

Nombre d'hores assignat a doctors és més baix del desitjable. Cal posar en valor l'aportació dels docents professionals. Cal millorar el redactat d'aquest Estàndard.

Pendent modificar el redactat de l'estàndard i de la valoració feta

El CAI considera que cal fer una revisió del contingut de l'estàndard i de les conclusions.

Cal justificar les dades obtingudes

El professorat disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.

Argumentar que la ciència gastronòmica es jove respecte a la resta.

Estàndard 5- Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

El CAI considera que aquest estàndard s'assoleix àmpliament, amb progrés vers l'excel·lència. Es remarca que l'alumnat disposa dels recursos de suport a l'aprenentatge dels tres campus participants, una suma de recursos vinculats amb l'orientació, els recursos materials, en especial les instal·lacions especialitzades i tecnològiques com laboratoris i cuines d'experimentació i aplicació, que proporcionen una experiència de formació d'alt nivell.

Així mateix, destaquen les activitats d'orientació acadèmica i professional realitzades i la seva adequació i el grau de satisfacció dels estudiants amb aquestes activitats.

Estàndard 6- Qualitat dels resultats dels programes formatius

No tenim resultats de la satisfacció dels alumnes graduats. Farem proposta de millora.

Respecta al darrer estàndard, el CAI realitza una valoració positiva respecte el compliment dels requisits d'aquest estàndard i considera que aquest s'assoleix.

Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants del grau demostren un adequat nivell de formació de l'alumnat i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació. Es considera que la metodologia i les activitats docents estan ben dissenyades per assolir els resultats d'aprenentatge, així com els sistemes i criteris d'avaluació utilitzats per mesurar els resultats de l'aprenentatge. Els indicadors vinculats són coherents amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents.

Així mateix, tots els TFG tracten sobre una temàtica afí amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat i el grau de referència. En el mateix sentit, les pràctiques externes es desenvolupen en empreses o entitats afins als àmbits acadèmics i professionals de la titulació.

S'acorda que es farà arribar al Vicerectorat aquesta acta junt amb el Autoinforme a l'espera de que es convoqui el consell de coordinació del grau per obtenir l'aprovació corresponent.

Sense cap altra qüestió a tractar, s'aixeca la sessió.