

Entitats promotores:



CETT



Amb la col·laboració:



## CLAUSTRE FINAL DE CURS 2018/19 PROFESSORAT GCCiG Seguiment formació

### CLAUSTRE FINAL DE CURS 18/19 GRAU DE CIÈNCIES CULINÀRIES I GASTRONÒMIQUES

Data: 04/07/2019

Hora inici: 12.00 h.

Aula: B0.7+B0.8

Hora final: 14.15 h.

**Direcció:** Nan Ferreres

**Coordinació:** Vinyet Capdet

**Assistents:** Oriol Anguera, Álvaro Arrieta, Axel Bidon-Chanal, Núria Carazo, Oscar Casanovas, Miguel Diez, Sergi Ferrer, Anna Gras, Enric López, Isabel Lugo, Fernando Martínez-Conde, Emma Pla, Joana Relat, Arnau Sánchez, Montserrat Saperas, Alejandro Sevy, Melissa Torres, Marta Vila, Guillermo Vives, Elsa Yranzo, Cristina García, Helena Puig, J.A. Pérez-Aranda, Maria Soy, Anaïs Cavallin, Gabriela Gallo, Montserrat Iglesias, Marta Cusó, Felipe Celis, David Peguero, Mercè Civera i Montse Ramon.

S'inicia el claustre amb la Directora Nan Ferreres amb una exposició dels següents punts.

- 1- Resultats individuals de les enquestes: En una primera impressió, es comenta que es vol millorar els formats de les enquestes de cara al curs vinent perquè aquestes siguin més fàcils i àgils.
- 2- Resultats globals: En general la satisfacció és alta ha augmentat respecte al curs 17/18

Valoració per cursos: Podem veure que a 1r i 2n curs la satisfacció és alta, a 3r en el segon quadrimestre baixa el nivell de satisfacció, s'ha de fer atenció, a 4r el primer quadrimestre és més baix i al segon puja.

Valoració per assignatures: 1r i 2n consideren que el sistema d'avaluació és bo, a 3r i 4t baixa valoració dels continguts i el programa.

Valoració assignatures obligatòries versos optatives: Normalment les assignatures optatives resulten més satisfactòries que les obligatòries, aquest any ha estat al revés, s'haurà d'anlitzar el motiu.

Valoració per menció de 3r i 4t.: El grau de satisfacció DCIA és més baixa que DAC, per treure conclusions s'hauria de fer un estudi més a fons.

Pel que fa a la satisfacció global dels estudiants podem veure és major amb els estudiants de 1r i 2n i més baixa amb els de 3r i 4t, s'ha de treballar més amb aquests últims.

#### EVOLUCIÓ PER PROMOCIONS:

- Primera promoció: Grau de satisfacció molt bo.
- Segona promoció: Els de 1r estan molt satisfetes, els de 2n baixa i els de 3r i 4t estan insatisfets.
- Tercera promoció: Els de 1r i 2n estan un estat d'alerta, a 3r baixa molt, s'ha de mirar la insatisfacció d'on ve i mirar com es pot millorar.

Si es mira que a nivell global (instal·lacions, horaris...) el resultat no és bo, però a nivell d'assignatura no surt tant malament.

#### SUGGERIMENTS DE MILLORES :

- Positiu: tracta directe amb els docents, dinamisme... Perfils docents molt professionals.
- Millores : repetibilitat, sistema d'avaluació, poca claredat dels continguts en algunes assignatures.

## CLAUSTRE FINAL DE CURS 2018/19 PROFESSORAT GCCiG Seguiment formació

- Comenten que els alumnes que participen en les enquestes normalment són els que estan descontents, per això es demana que hi hagi més participació.
- Els alumnes es queixen que no saben quines són les millores que es fan i això fa que creguin que no es tinguin en compta les seves propostes, per millorar-ho es comenta de fer-ho públic i no només comentar-ho a nivell de reunió de delegats.
- Es diu que entre ells no estan tots d'acord, que hi ha com dos sectors, uns més crítics potser de manera negativa i els altres no.
- La proposta de fer un tipus de concurs per motivar-los a fer les enquestes que es va proposar l'any passat s'ha quedat aturat.
- Es va intentar que les enquestes fossin obligatòries, però el resultat va ser molt negatiu.
- Es comenta que en altres formacions les enquestes s'han fet dins de classe en assignatures claus via mòbil, es componia de dues preguntes tancades i la resta de preguntes obertes, sembla que el resultat ha estat més favorable tot i que és molt difícil que assisteixi a classe el cent per cent de l'alumnat.

Els següents punts són exposats per la Coordinadora Vinyet Capdet:

- La demanda baixa una mica tot i que en el curs 18/19 va haver-hi una mica d'augment.
- Majoritàriament, el perfil de l'alumnat prové de les PAU, cada vegada menys els alumnes provenen de CFGS al igual que i ha pocs alumnes internacionals.
- La nota mitjana és de 7.57 i un quintil de 10..
- Pel que fa a les baixes, aquest any s'ha incrementat en un 5% respecte el curs passat, la majoria són motius econòmics, hi ha dos pax que es donen de baixa perquè passen a fer esport. Bàsicament els motius de baixa són:
  - Primer: 2 pax per motius econòmics i 2 pax perquè no els hi ha agradat
  - Segon: 1 pax farà Màrqueting i 1 pax ha trobat feina.
  - Tercer: 1 pax ha trobat feina, 1 per desmotivació i 1 per motius econòmics.
- La taxa d'èxit és del 91,2% i la de rendiment del 84., la professora Anna Gras, comenta que la tasa de rendiment dels alumnes de 1r és molt alt i que a la pública el percentatge d'abandonament també és més alt.

### INTERNACIONALITZACIÓ ( David Peguero):

S'ha creat la figura del Buddy Program, és qui connecte l'alumne internacional quan arriba amb la comunitat local. S'ha de conèixer molt bé a l'alumne que rebem per poder ajudar-lo el màxim possible, per això s'ha desenvolupat un pla d'acollida important .

Buddy program: 25 alumnes locals que voluntàriament han acceptat el rol d'acompanyament, reben una formació d'unes 4 o 6 hores, explicant tot el que s'espera d'ells i com han d'actuar, es fa una trobada amb els alumnes internacionals per presentar-se mútuament.

S'està explorant per mirar que alumnes internacionals s'integrin no només al cett sinó a la nostra comunitat. Es demana que si algu té algun suggeriment per fer-los participar, la porposta serà ben rebuda.

Entitats promotores:



CETT



Amb la col·laboració:



## CLAUSTRE FINAL DE CURS 2018/19 PROFESSORAT GCCiG Seguiment formació

Es vol organitzar una tutorització individualitzada per saber quina és la seva situació, mirar d'esbrinar que estiguin bé i no passin mals moments.

De 35 alumnes graduats 6 han fet mobilitat internacional, es treballa per tenir-ne més, es comenta que per una família és un esforç molt gran, suposa una despesa entre 5 i 6 mil euros. Hi ha unes beques de mobilitat que s'intenten ampliar econòmicament.

En termes generals entre els dos graus hem rebut aquest 18-19 134 alumnes i de cara al 19-20 s'espera que en siguin uns 150, això ens pot permetre una mica de selecció.

Els alumnes que han marxat fora en total són uns 66 pax.

En el curs 17/18 vam tenir 807 alumnes internacionals de 50 nacionalitats (totes les formacions del cett).

Institucions Sòcies: S'ha incorporat una universitat de Brasil, també la Uniersitat Privada de l'Equador (Sant Francisco de Quito), Swissam (Sanpeterburgo), Inacap (Univrsitat Tecnològica de Chile). Està en tràmits, una universitat a Croàcia i la Universidad Tenologia Equinocial (Equador), i a Àfrica University of Johannesburg's.

Minor program: els alumnes una vegada acaben, poden continuar fent una formació per ampliar els coneixements en una altra institució, hi ha una alumna de GCCG ho ha fet a.....

Cross cultural management for internationalization I,II: aquest programa és nou, s'han adonat que l'alumne abans de marxar necessita un guiatge, se li ha de fer una tutorització a distància, i quan l'alumna torna també se li ha de guiar de com saber treure profit d'aquesta experiència. (abans, durant i després), aquest curs és per desenvolupar tota aquesta tutorització. Als alumnes se'ls informarà en el mes de novembre.

Per part del departament d'idiomes també s'informa als alumnes que si volen fer una estada internacional, es posin en contacte amb la Montserrat Iglesias

### PRÀCTICUM (Melissa Torres)

Hi ha 3 pràcticums obligatoris, hi ha hagut uns canvis:

Com s'avalua la nota pràctica: l'any passat es va comprovar que si l'alumne no anava al Carrier Service no es parlava de les pràctiques, aquest any s'han fet unes sessions per informar-los, també s'han convidat a empreses igual que a les sessions que es fan a l'aula se'ls ajuda a confeccionar el currículum.

La valoració de la nota del pràcticum compren:

- Tutor d'empresa: 30% (és aquest percentatge perquè hi ha molts perfils de tutors d'empresa)
- Aula: 20%
- Memòria: 50% (es demana que expliquin l'aprenentatge i que mostrin un punt més crític)

Les pràctiques les poden fer a l'estiu amb la qual cosa la nota es passa al setembre. Es fa un seguiment amb l'empresa i l'alumne. Als alumnes de 2n se'ls hi aconsella que les pràctiques de 3r les facin durant el mateix estiu del curs.

Hi ha hagut dues sessions de pràcticum convidant a empreses, de cara l'any vinent aquestes sessions s'avançaran de curs, és una proposta dels alumnes, creuen que els hi anirà millor.

Entitats promotores:



CETT



Amb la col·laboració:



## CLAUSTRE FINAL DE CURS 2018/19 PROFESSORAT GCCiG Seguiment formació

Durant el curs acadèmic es fan activitats culinàries i hi participen bastant, en aquest cas se'ls hi genera un petit contracte de curta durada.

Especialitat DCIA: entre tots em de tenir més contactes amb col.laboració Torribera, hi ha més demanda per part de les empreses d'aquest perfil d'alumne pel tema d' innovació i tendència de cuina, ens ho demana bastant els sector del pa. S'ha de fer més incís en aquest cam, anem millorant, ja que és una mica el punt fluix.

Primera promoció de CETT-Alumni: ens falta un 29 % d'alumnes que no se'n sap res. La majoria dels contactes són a través del LinkedIn, a la resta s'han d'anar trucant.

Associació antics alumnes: es va fer una prova pilot, es van llençar uns cursos i van tenir una molt bona resposta.

Es comenta que s'enviarà les diapositives que s'han mostrat i les activitats que s'han realitzat. S'anima a fer més activitats conjuntes entre assignatures i els diferents campus.

### CURS 19-20:

Accions comercials: no se sap el nombre d'estudiants que tindrem, sembla que serà bastant igual que el curs passat. A partir del mes de gener, cada mes es fa una sessió informativa.

Saló d'ensenyament: es detecta que l'estudiant coneix alguna cosa més de GCCG, ve a informar-se més acuradament.

El calendari del curs 19/20, és similar al del curs passat, les classes s'inicien el dia 12 de setembre, a diferència del segon quadrimestre, l'horari de 4t s'ha allargat un parell de setmanes més. És important saber tot el calendari, es comunica que aquest està penjat al campus.

La previsió d'estudiants que es preveu:

- Primer: 60 pax aprox.
- Segon: 53 pax aprox.
- Tercer: DAC: 19 pax i DCIA: 13 pax
- Quart: DAC: 24 PAX i DCIA: 26 pax.

Assignatures en anglès: hi ha més demanda d'estudiants internacionals per fer GCCG en anglès, aquest curs algunes ja es faran en anglès sobretot les de cuina.

S'ha de revisar els programes i actualitzar-los, la data màxima de lliurament és el 12 de juliol, també es demana que es revisin l'aula virtual, que tot estigui correcte.

Acreditació Autoinform: aquest curs vinent ens acrediten el GCCG, aquesta acreditació serà en el març del 2020.

CAE: vindrà a fer les audiències, aquestes poden ser internes i externes, auditaran algunes assignatures aquestes s'han pogut triar.

Treball Final de Grau: com cada any es demanen temes a treballar. Ja s'ha enviat un correu sol.licitant aquesta informació.

Entitats promotores:



CETT



Amb la col·laboració:



## CLAUSTRE FINAL DE CURS 2018/19 PROFESSORAT GCCiG Seguiment formació

Programes: s'ha enviat un correu amb els programes que responen amb els mínims de l'acreditació, aquests són els que estaran penjats al campus pq li donin una ullada, es pot ampliar i millorar, però la base és aquesta.

Es demana més col·laboració entre tots els campus, fer més coses en comú.

Aquest curs vinent 19/20 el cett fa 50 anys, i es faran diferents accions, es demana que si es vol fer alguna aportació, sempre seran benvingudes.

Va haver-hi una col·laboració entre la Montserrat Saperas i la Roser Romero en un projecte, comenten que va ser molt enriquidor.

La professora Anna Gras comenta que estaria bé que es coordinessin una mica més les accions entre les universitats.

Al tenir estudiants de diferents procedències, els del cett és un perfil diferent el qual els i costa però els enriqueix molt, però creu que s'hauria de millorar el tema de comunicació dels alumnes cara als professors, moltes incidències i demandes, en Fernando Martínez-Conde comenta que hi ha molta demanda personalitzada.

Es tracta el tema de què hi ha alumnes que arriben tard per motius laborals i això distorsiona la classe, la Vinyet comenta que se li pot dir que si s'arriba tard, no entra.

Una de les queixes importants dels estudiants és el tema de les avaluacions, entre elles el no poder reavaluar amb una nota de l'examen final inferior al 4, el curs vinent se'ls deixarà presentar a la revaluació si l'avaluació continuada està aprovada, s'ha d'acabar de valorar.

En les altres universitats, l'avaluació continuada dona dret a la nota final, no hi ha una nota final, s'avalua el conjunt, l'examen final no condiona l'assignatura, i l'alumne pot anar a la revaluació independent de la nota final de l'exàmen, es diu que una nota no pot condicionar la nota final de l'assignatura. També es comenta que no veuen just que la nota de revaluació hagi de ser un 5.