

**GRADO EN CIENCIAS CULINARIAS Y GASTRONÓMICAS****ASIGNATURA: TÉCNICAS CULINARIAS****CONVOCATORIA: MAYO 2019****EVALUACIÓN: CONTINUA / ÚNICA****PROFESOR/A: V. CAPDET / M.  
SAPERAS****CONVOCATORIA: MAYO 2019****EVALUACIÓN: CONTINUA / ÚNICA****PARTE****B****APELLIDOS Y NOMBRE:** [REDACTED]**DNI:** [REDACTED]**CURSO/GRUPO:** 1º GCG**NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

- 1**  
**2**  
**1'5**  
**2'3**  
**2'8**  
**3'9**  
**8'6**
- Prueba final para estudiantes en régimen de evaluación única y de evaluación continua
  - El examen consta de 2 apartados diferenciados, A i B, con preguntas cortas a desarrollar
  - La parte A, preguntas de la 1 a la 6. La parte 2, preguntas de la 7 a la 12
  - La media aritmética de la nota conseguida en las dos partes de examen será el 40% de la nota final de esta asignatura
  - Cada parte del examen debe responderse en páginas separadas, para que al final puedan graparse. El enunciado del examen deberá entregarse al final, conjuntamente con las respuestas.
  - Se puede responder las preguntas siguiendo el orden que se desee si se identifica cada respuesta con el número de la pregunta y separando las preguntas correspondientes a la parte A i B en hojas separadas.
  - Se pueden responder en el mismo enunciado cuando haya espacio para mostrar el contenido claramente.
  - En cada página deberá constar:
    - modelo de examen (lo encontraréis en la parte superior derecha de esta página)
    - vuestro curso, grupo, nombre y DNI
  - Disponéis de 120 minutos, para contestar las preguntas.
  - Este es el único documento que puede haber encima de la mesa. Las hojas no pueden ser desgrapadas.
  - La prueba debe entregarse en todos los casos

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA**

- En cada pregunta se indica el valor puntuable.
- Para la corrección de la prueba se tendrá en cuenta la concreción, la argumentación, los ejemplos, la claridad y el orden.

Entitats promotoras:

Amb la col·laboració:

**GRADO EN CIENCIAS CULINARIAS Y GASTRONÓMICAS****APELLIDOS Y NOMBRE:** \_\_\_\_\_**DNI:****CURSO/GRUPO:**

7.- Técnicas de preelaboración de alimentos. Contesta a las siguientes preguntas:

7.1.- Enumera 2 tipos de baremos para la clasificación de la pasta según su fabricación (0,4 puntos)

7.2.- Como la proporción en el contenido de amilosa y amilopectina influye en el comportamiento del arroz durante y después de su cocción (0,4 puntos)

7.3.- Pautas a seguir para conseguir una cocción correcta de las legumbres (1 punto)

7.4.- Enumera 4 procesos de preelaboración de cereales (0,2 puntos)

7.5.- Enumera 5 usos del gluten en la cocina. (0,25 puntos)

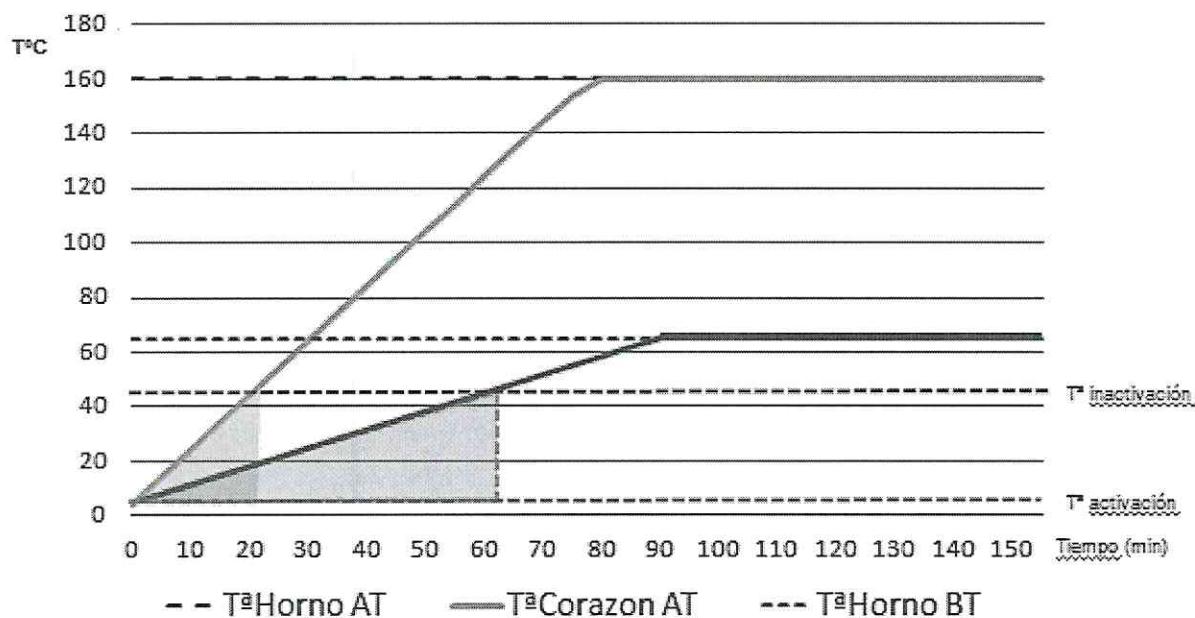
7.6.- Describe el proceso que provoca que aparezca una capa de líquido sobre una crema pastelera pocas horas después de enfriarla. (0,5 puntos)

7.7.- Enumera 5 factores de calidad del grano de cereal (0,25 puntos)

8.- Enumera 5 inconvenientes de la cocina al vacío respecto a la cocina tradicional (1 punto)

9.- Con el siguiente gráfico extraído de la cocina a baja temperatura:

9.1.- Explica las bases científicas para el diferente comportamiento de la carne cuando usamos cocciones a temperaturas usuales (160-180°C) y cocciones a baja temperatura (65°C). (1 punto)



9.2.- ¿Para qué tipo de corte de carne sería mejor el uso de la cocción a baja temperatura? (0,5 puntos)

Entitats promotoras:

Amb la col·laboració:

**GRADO EN CIENCIAS CULINARIAS Y GASTRONÓMICAS**

APELLIDOS Y NOMBRE:

DNI:

CURSO/GRUPO:

10.- Enumera 2 tipos de ligazones grasas y describe los inconvenientes que nosotros encontramos cuando los usamos en cocina (0,5 puntos)

11.- **Compara** las pautas alimentarias a seguir con un cliente alérgico al gluten o un cliente intolerante a la lactosa:

11.1.- ¿Qué condiciones debe seguir su elaboración? (1 punto)

11.2.- ¿Qué pautas debe seguir el servicio al cliente? (1 punto)

Entitats promotores:

Amb la col·laboració:

12.- Conservación de alimentos.

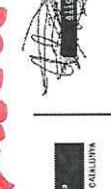
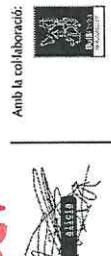
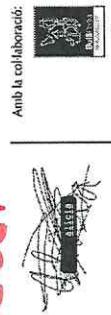
12.1. - Rellena las celdas vacías de la siguiente tabla, de manera que toda la información de una fila sea correcta (1 punto)

PRODUCTO	TÉCNICA CONSERVACIÓN FÍSICA o QUÍMICA	QUÉ MODIFICAMOS EN EL ALIMENTO	EFFECTO SOBRE LOS MICROORGANISMOS	EXPLICA BREVEMENTE EL PROCESO
CEVICHE	Química	pH	<del>Inhibición de la actividad microbiana por inactivación de enzimas</del>	Añadimos un ácido ( zumo de cítricos) a un pescado y lo dejamos marinar. El pH ácido "transforma" la carne del pescado.
CARNE CRUDA REFRIGERADA	FÍSICO	T <sub>a</sub>	<del>Boilivemos la carne para destruir las bacterias de los microorganismos</del>	<del>Retiramos la carne en la cámara frigorífica</del>
PATÉ DE CACAO	FÍSICO	<del>Aw</del>	No pueden crecer en el alimento por falta de agua	La pasta una vez elaborada se pone a secar en espacio seco y fresco
MERMELADA CASERA	<del>Químico</del>	Aw AZÚCAR	<del>No pueden crecer en un ambiente deshidratado porque este tipo de azúcar es muy soluble</del>	Se cocina la fruta con una cantidad de azúcar hasta una concentración determinada. Se rellena el bote en caliente, se cierra y se volteea. Se guarda en nevera
ATÚN AL NATURAL (en agua) EN LATA	<del>Físico</del>			La cocción por encima de 65º y durante un tiempo- Esterilización permite eliminar todos los microorganismos, incluso los esporulados

12.2. - Rellena la siguiente fila con un producto que tenga un tipo de conservación que no esté descrita en la anterior tabla (1 punto)

<del>Bocadillo</del> <del>Salazón</del>	<del>Química</del>	<del>Aw</del>	<del>La sal retiene agua.</del> <del>La clorina hace que los organismos no utilicen agua libre para evitarse la proliferación</del>	<del>Se introduce el bocadillo en sal y se conserva allí unos días, luego se puede retirar y conservar en cámara</del>
--	--------------------	---------------	--	--

Entidades promotoras:



B



FORMACIÓ: 1r CCCG

CONVOCATÒRIA:

ANY: 2019

ASSIGNATURA: Tècnica

PROFESSOR/A: Montserrat Sapeas

COGNOMS I NOM: [REDACTED]

DNI: [REDACTED]

11.1

En cuanto a la elaboración, deberíamos primero elaborar recetas que se adapten a ambas necesidades. Ya de entrada nuestra oferta no deberá incluir cereales con gluten ni productos lácteos o derivados de lactosa. Para ambos.

En cuanto a la compra nos deberíamos asegurar que los ingredientes que usemos tengan el certificado de libre de gluten y no contengan trazas de productos que pudiesen contener gluten.

En cuanto a la lactosa, deberíamos usar productos sin lactosa, o derivados de la leche en los que se haya producido una fermentación completa de la lactosa.

Para elaborar las recetas gluten free deberíamos usar utensilios específicamente reservados para este fin, así como sillas y aparatos de cocción que solo se usasen para preparar productos sin gluten ni trazas.

En la intolerancia a la lactosa podemos utilizar los aparatos habituales, siempre que estos hayan pasado por un proceso correcto de lavado.

En cuanto a la refrigeración, y el almacenamiento, deberíamos asegurarnos que estén los productos libres de gluten estuviesen separados en cámaras y almacenes, aislados de los productos potencialmente peligrosos, contenientes de gluten o trazas.

En la lactosa valdría con mantener los productos bien envasados y etiquetados, y evitar mezclarlos con los que tuviesen lactosa.

En cuanto al servicio de baños asegurarnos que los comedores reciben cubtería especial que no haya sido reservada para celíacos, así como la vajilla. Esta cubtería y vajilla se debe almacenar separada de la normal.

En cuanto a la intolerancia a la lactosa no hace falta simplemente con asegurarse una correcta limpieza de vajilla y cubtería valdría.

0'5

B



FORMACIÓ: 1<sup>er</sup> CCC

CONVOCATÒRIA:

ANY: 2018

ASSIGNATURA: Técnicas y elaboraciones culinarias. PROFESSORA/A: MONTSETRAT SAPETRAS

COGNOMS I NOM: [REDACTED]

DNI: [REDACTED]

7.

7.1 FORMA y contenido en agua. **0'4**

7.2 Según la proporción de amilosa y amilopectina, y la temperatura de gelificación variará el contenido en agua absorbido por el grano de arroz se verá modificado también. Otro factor determinante será la estabilidad del gel que genera el arroz, y la facilidad/facilidad de retrogradación de los granos. **0'4**

7.3 Cocer las legumbres ~~lauradas~~, si puede ser con un remojo previo de unas 12h. Cocer a fuego ~~suave~~ y constante.

7.4 ~~masticación~~  
~~masticado~~  
~~dextrinizado~~  
~~refinado~~

**0'2**

7.5 ~~elaborar estructura elástica~~

~~retenes aire formando burbujas~~

~~dar consistencia a las masas~~

**0'25** ~~aportar proteína como macronutriente esencial.~~  
~~absorber agua~~

7.6 El líquido será probablemente agua de síntesis, o cuando

**0'5** ~~el olor~~ almidón de la crema se retrograda soltará el agua que tenía retenida y ésta aparecerá en la superficie.

7.7 ~~Variedad~~

~~Tipo de refinado~~ **0'25**

~~grado de pulido del salvado y del grano~~

~~Integridad del grano (que este esté entero o rotto)~~

8. Tiempos de cocción ~~muy~~ elevados

~~No~~ se puede interrumpir la cocción

~~No~~ que envasar al vacío el producto

Existe riesgo de proliferación de organismos anaerobios

~~No~~ se puede jugar con texturas crujientes debido al líquido  
y las temperaturas cercanas a los 100°C

1

9. La diferencia en las cocciones de la carne viene dada por la actividad de los enzimas. Estos, de naturaleza proteica, son los encargados de ir digiriendo y rompiendo las fibras musculares cuando usamos cocciones tradicionales con T° elevada, el producto llega a la temperatura de inactivación o desnaturalización más rápido que en las cocciones a baja temperatura.

De este modo con cocciones tradicionales acortamos el tiempo en que las enzimas pueden ir romriendo fibras de la carne. Otro factor que influye es que el aumento de tiempo de cocción aumenta la solubilización del colágeno hecho que favorece la textura blanda y melosa de la carne cocinada a baja temperatura.

9.2. Para cortes muy gruesos, muy grandes, muy duros, con mucho colágeno, y con poca ~~grasa~~ infiltrada.

0'5 0'8

10

N<sup>o</sup>ta

yema de huevo

~~Se~~ tienen que usar con una acción mecánica para emulsionar la elaboración que estás preparando.

Tienen una perdida en cuanto a digestión se refiere importante. Altera el valor nutritivo de la elaboración.

Generalmente se tienen que conservar en frío antes de su utilización.

0'3