

VALORACIÓ FINAL: CURS: 2018-2019

### 054900 - TREBALL FINAL DE GRAU

**RESULTATS.** Val a dir que, en el moment que es redacta aquesta valoració, encara no s'han avaluat les memòries lliurades i suspeses al setembre i que el 25 d'octubre es tornen a lliurar per a la seva revaluació. Hi ha tres alumnes en aquesta situació.

A l'espera definitiva d'aquests resultats, les xifres són aquestes: hi ha 49 alumnes matriculats a l'assignatura de Treball Final de Grau (12 crèdits), que es desenvolupa durant el 2n quadrimestre de 4r del GCCG:

SUSPESOS (12,25%)	6 (3 dels quals lliuren revaluació a l'octubre)
NO PRESENTANTS (4,1%)	2
APROVATS (83,65 %)	41
Notes 5 – 6,9	16 (39%)
Notes 7 – 8,9	24 (58,5%)
Notes 9 -10	1 (2,5%)

Fem una valoració positiva dels resultats, en la mesura que el percentatge d'aprovat és alt, per sobre de la mitjana del conjunt d'assignatures. La importància que els alumnes atorguen al treball final d'investigació pot estar darrera aquest resultat. També la insistència des de la coordinació dels TFG i des del professorat implicat en les tutories en la importància de l'assignatura. De la mateixa manera, la especialització en la matèria i, en la mida del possible, la coincidència d'interessos entre les línies de recerca dels diferents campus i les aspiracions dels alumnes, fan d'aquest treball d'investigació el tipus de eina pedagògica ideal perquè els alumnes hi aboquin tot el seu interès.

La naturalesa dels TFG portats a terme durant el curs 18-19:

- TFG de línies de recerca: 36, dels quals: 10 a proposta individual dels alumnes assumits per línies de recerca dels diferents campus.
- TFG d'empresa: 13 alumnes, dels quals: 4 a proposta individual dels alumnes que han trobat suport en empresa.

**ORGANITZACIÓ I AVALUACIÓ.** L'avaluació està pautada gràcies a l'ús de la rúbrica d'avaluació. Es tracta d'una eina útil pel tribunal que explica al detall els paràmetres avaluable de la memòria, l'article científic i la defensa. Serveix de pauta per avaluar amb criteris semblants els TFG i permet sumar automàticament les notes que atorga cada membre del tribunal. Els alumnes tenen accés a aquests criteris d'avaluació des de l'inici de curs.

L'avaluació varia lleugerament entre els TFG de línies de recerca i els TFG d'empresa, donat que en aquests últims també hi intervé la nota del director de projecte (tutor d'empresa). Els tribunals que avaluen els TFG pertanyents a les línies de recerca estan constituïts pel tutor i

dos professors especialistes en la matèria; els tribunals dels TFG realitzats en empresa incorporen, a més, la figura del tutor d'empresa. Fins aquest curs, en aquets TFG només hi havia un expert com a membre del tribunal. Per primera vegada, en el curs 18-19 s'ha afegit el segon expert en la matèria que s'avalua. Aquesta decisió es va prendre per tal de dotar al tribunal de més punts de vista, més enllà dels criteris dels tutors i, per tant, major objectivitat.

Tal com està establert ara mateix, el pes de cada part en la rúbrica d'avaluació és aquest:

Ítem avaluable	Pes	Observacions
MEMÒRIA	50 %	
ARTICLE CIENTÍFIC	5 %	No és obligatori
DEFENSA	15 %	Els tutors no avaluen
AVALUACIÓ DEL PROCÉS	30 %	Només avaluable pel tutor

Tot i tenint en compte que el TFG és una assignatura encabida oficialment al 2n quadrimestre, els períodes de sol·licitud i assignació s'avancen al 1r quadrimestre amb els següents objectius:

- Que els alumnes que ho desitgin puguin iniciar les seves recerques.
- Permetre treballar en l'estudi de productes de la temporada de tardor-hivern. Un exemple és la línia d'investigació oberta amb les *brassicas*.
- Facilitar les primeres reunions i contacte entre els alumnes i els tutors.

Durant el 1r quadrimestre també s'imparteixen 6 sessions de 2 hores en Formació Investigadora programades *ad hoc*. L'objectiu d'aquestes sessions és preparar els alumnes per utilitzar metodologies de recerca i durant aquest curs s'han distribuït d'aquesta manera:

SESSIÓ 1: Aspectes generals d'una recerca: fases i estructura.

SESSIONS 2, 3 i 4: Univers i mostra. Estadístiques bàsiques. Gràfics. Intervals de confiança. Tests estadístics. Experiments aleatoris.

SESSIONS 5 i 6: Mostratge en investigacions qualitatives. Metodologies qualitatives bàsiques (entrevista, focus grup i delphi). Tractament de dades.

**MILLORES.** Es proposen canvis de cara als propers cursos, alguns dels quals ja tenen la implementació aprovada:

- Sessions en formació investigadora: posar l'accent en eines de metodologia qualitativa. L'experiència durant aquest dos anys en els quals s'han desenvolupat TFG del GCCG és que són les qualitatives són les eines més útils pels alumnes a l'hora de investigar. A més, s'ha afegit una setena sessió que es portarà a terme el mes d'abril amb l'objectiu de resoldre dubtes un cop les investigacions estiguin avançades.
- Lliurament de TFG: es realitza a través del Campus Virtual. En aquests moments els alumnes han de penjar el dia previst pel lliurament els dos documents obligatoris: la memòria i la presentació que utilitzaran el dia de la defensa. Els alumnes han sol·licitat mitjançant les enquestes que s'endarrereixi una setmana el lliurament de la presentació (hi ha marge perquè entre el lliurament i la defensa hi ha dues setmanes).

Això els hi permetria concentrar-se fins l'últim moment en la redacció de la memòria; i tenir una setmana per preparar la presentació.

- TFG vinculats a empreses: els alumnes tenen interès en lligar-se a les investigacions proposades per les empreses. La intenció és augmentar el nombre de contactes amb aquestes i altres institucions. Pels alumnes és una manera d'investigar i obtenir al mateix temps resultats palpables. També representa una esperança certa de incorporar-se al món laboral en finalitzant el grau.
- Avançar el contacte amb el món de la investigació: els alumnes arriben al repte de desenvolupar el TFG amb poca o nul·la experiència en el món de la investigació. Per tal d'evitar aquesta situació, ens hem proposat que algunes de les activitats desenvolupades en les diferents assignatures de cursos anteriors tinguin un format acadèmic similar al que s'utilitza en el TFG.
- Durant aquest curs s'ha recollit l'interès d'una part important dels tutors en posar límit a l'extensió dels TFG, amb la intenció donar pes a la qualitat per sobre de la quantitat en les memòries. La viabilitat d'aquesta petició s'estudiarà en les pròximes reunions de coordinació del GCCG.