



Codi - Assignatura	58 0030 – Pràcticum				
Tipus	Optativa			Crèdits	9 ECTS
Matèria	Pràcticum				
Responsable de l'assignatura	Javier de Diego				
Presencial	210 hores	Dirigit	0	Autònom	15 hores

BREU DESCRIPCIÓ

L'assignatura de Pràcticum està dissenyada perquè l'estudiant adquireixi experiència professional al sector. L'objectiu principal és que els estudiants apliquin els coneixements teòrics i les habilitats adquirides durant el seu desenvolupament acadèmic en un entorn laboral real, desenvolupant competències clau per a la seva futura carrera professional.

Els estudiants tindran l'oportunitat d'integrar-se en una empresa o institució del sector, on participaran en activitats específiques de la seva àrea d'interès. Aquestes pràctiques permeten familiaritzar-se amb la dinàmica diària d'una organització, entendre els desafiaments actuals del sector i contribuir amb solucions innovadores.

L'assignatura també inclou una fase de reflexió i anàlisi, en què l'estudiant haurà de fer un informe detallat sobre les activitats desenvolupades, els coneixements adquirits i el seu impacte en el context professional. Aquest informe serà avaluat com a part del procés de qualificació, juntament amb la valoració del tutor de l'empresa.

Finalment, aquesta experiència pràctica proporciona als estudiants una xarxa de contactes professionals i millora la seva ocupabilitat, permetent conèixer les oportunitats i desafiaments del mercat laboral en l'àmbit de l'hospitality, cosa que els ajuda a prendre decisions més informades sobre la seva carrera professional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

El procés d'aprenentatge dissenyat per a aquesta assignatura permet la consecució dels següents resultats d'aprenentatge de matèria:

M08H1- Aplicar els coneixements teòrics i pràctics adquirits al màster en la solució de problemes reals de l'empresa turística, utilitzant eines i tècniques d'anàlisi de la situació i de l'entorn empresarial.

M08S2- Relacionar els diferents àmbits professionals del sector des d'una dimensió professionalitzada per aconseguir un procés de desenvolupament professional on s'apliqui els coneixements, les habilitats i les actituds abordades al llarg del programa formatiu.

M08H3- Emprar els coneixements adquirits a les aules a situacions reals per al desenvolupament òptim de la professió.



M08H4- Associar els comportaments que suposen càrrega ètica per a l'entrenament dels principis treballats durant el procés formatiu.

M08C5- Reconèixer les pròpies aptituds, actituds i competències personals per a l'impuls de l'autoavaluació en un context laboral.

M08H6- Desenvolupar criteris per a la presa de decisions i actuar amb iniciativa.

M08H7- Aplicar de manera pràctica les activitats de col·laboració i de treball en equip, dins entorns multiculturals i multidisciplinaris.

Així mateix, aquests contribueixen a la consecució dels resultats d'aprenentatge de titulació següents: *TC01, TH01, TH02, TH04, TH06, TS01, TS04, TS05, TS06, TS07, TS08, TS09, TS10, TS11*. Es poden consultar tots al [següent enllaç](#).

CONTINGUTS TEMÀTICS

Les estratègies d'aprenentatge previstes se centren en la ubicació de l'estudiant/a en un entorn professional real on té l'oportunitat de practicar una sèrie d'activitats i de responsabilitats relacionades amb les funcions del lloc de treball i de l'organització turística on es fan les pràctiques. En aquest context real, l'estudiant pot desenvolupar les competències transversals i específiques de la professió i activar-les en situacions no simulades.

El tutor de pràctiques el va guiant, corregint i orientat en el desenvolupament del programa de pràctiques acordat. La relació a l'estudiant amb la resta dels professionals de l'organització permet desenvolupar les competències de treball en equip, estimular-ne la iniciativa i posar en marxa les competències pròpies del perfil professional. El pràcticum té associat un programa de pràctiques amb les funcions, competències i resultats d'aprenentatge que es pretén que aconsegueixi. Al final de les pràctiques, l'estudiant realitza una valoració de la seva experiència a l'empresa i l'empresa avalua les pràctiques de l'estudiant. La universitat, a través del tutor de CS, és la responsable de garantir el seguiment i l'avaluació final de les pràctiques de l'alumne.

METODOLOGIES D'APRENTATGE

Les metodologies d'aprenentatge previstes contempnen una diversitat de processos entre els quals cal destacar aquells cognitius vinculats a la comprensió dels principis del turisme i el sistema turístic global, la inclusió de competències amb un component més gran de capacitats tècniques; així les activitats i dinàmiques, tant de tipus individual com grupal, associades per a aquesta assignatura són les següents:

- Classes expositives
- Estudi de casos
- Debat dirigit
- Exercicis pràctics
- Aprenentatge basat en problemes



SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés de valoració del grau d'assimilació dels aprenentatges per part de l'estudiant en relació amb les competències pròpies d'aquesta assignatura. A causa de la naturalesa d'aquesta assignatura, l'estudiant només podrà optar a una avaluació continuada.

Aquesta consisteix en la valoració del procés d'ensenyament-aprenentatge a partir del seguiment continuat durant el curs de treball que realitza l'estudiant i dels aprenentatges que incorpora dividit en:

Sistema d'avaluació	%
Memòria de pràctiques elaborada per l'estudiant	50%
Valoració del tutor de l'empresa	40%
Assistència i participació al CETT Talent ia les sessions programades de l'itinerari de pràctiques	10%

En cas de no aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà de tornar-la a matricular.

Per aprovar l'assignatura és requisit indispensable haver obtingut una nota final mínima de "5".

Revisió i reavaluació de l'assignatura

L'estudiant té dret a revisar totes les evidències d'avaluació que hagin estat dissenyades per a la valoració del seu aprenentatge.

Si l'estudiant no aconsegueix assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, per optar a una reavaluació d'assignatura serà imprescindible haver obtingut una qualificació final de l'assignatura entre "4-4.9", i haver-se presentat a la prova/so treball/s finals individuals del curs.

El procés de reavaluació només implicarà modificació de la nota de qualificació final en cas que la nova prova d'avaluació sigui aprovada i, en qualsevol cas, la qualificació màxima serà de "5". Aquesta qualificació farà mitjana amb la resta de qualificacions de les activitats d'avaluació que hagi realitzat l'estudiant durant el període lectiu corresponent, tenint en compte els percentatges establerts en cada assignatura, configurant la nota final de l'assignatura.

CÒPIA I PLAGI



Sense perjudici d'altres que es considerin oportuns i d'acord amb la normativa vigent de disciplina acadèmica, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin donar lloc a una variació de la qualificació es valoraran amb nota zero (0). Les activitats d'avaluació classificades d'aquesta manera i per aquest procediment no seran recuperables. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- La còpia total o parcial d'una pràctica, informe o qualsevol altra activitat d'avaluació.
- Deixar que altres copïïn l'examen/treball.
- Presentar un treball en grup que no hagi realitzat completament pels membres del grup.
- Presentar com a propis aquells materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general obres amb elements no originals i exclusius de l'estudiant.* *
- Disposar de dispositius de comunicació (com ara telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòrica – pràctiques individuals (exàmens).

** La intel·ligència artificial és considerada un tercer.

FONTS D'INFORMACIÓ

- Do Céu, M. i Rodríguez, ML (2010). La gestió personal de la carrera i el paper de l'orientació professional. Teoria, pràctica i aportacions empíriques.
- Figuera, P. (Coord.) (2013). Orientació professional i transicions al món global: Innovacions en orientació sistèmica Barcelona: Laertes.
- González Maura, V. (2004). L'Orientació professional i currículum universitari: una estratègia educativa per al desenvolupament professional i responsable / Viviana González Maura.
- Novella, A; Rubio, L. I Gil, E. (2012) . net/2445/32414
- Rodríguez, ML, Serreri, P. i Del Cimmuto, A. (2010). Desenvolupament de competències. Teoria i pràctica. Balanç projecte professional i aprenentatge basat en el treball. Barcelona: Laertes.
- Rodríguez, ML (2007). La competència laboral i la formació de les persones en el marc del 'long life learning': Bibliografia comentada. Aula d'Innovació Educativa, Maig 2007 (161), 67-76. ISSN: 1131-995X.
- Rodríguez, ML (2006). Avaluació, balanç i formació de competències laborals transversals: propostes per millorar la qualitat en la formació professional i al món del treball. Barcelona: Laertes. ISBN: 978-84-7584-576-0.
- Rodríguez-Moreno, ML (Coord.), Álvarez, M., Figuera, P. i Rodríguez, S. (2009). Estudis universitaris, projecte professional i món de la feina. Com estendre ponts entre la universitat i la vida activa. A Manual per a la transició. 1-163. Servei de Publicacions de la Universitat de Barcelona. ISBN: 9788447533749.
- Rodríguez, S. i Prades, A. (2010). Sobre l'ocupabilitat dels graduats universitaris: del diagnòstic a l'acció. Revista d'Educació, 351, 107-137.