



Codi - Assignatura	58 0035 – Treball Final de Màster				
Tipus	Treball Final de Màster			Crèdits	12 ECTS
Matèria	Treball Final de Màster				
Responsable de l'assignatura	Dra. Maria del Pilar Leal Londoño				
Presencial	24 hores	Dirigit	176 hores	Autònom	100 hores

BREU DESCRIPCIÓ

L'assignatura Treball Final de Màster està dissenyada per proporcionar als estudiants les competències necessàries per elaborar un projecte de recerca o un pla estratègic aplicat a l'àmbit professional. Al llarg d'aquesta assignatura, es fomenta la capacitat d'identificar i analitzar fonts de dades rellevants i desenvolupar idees originals amb base en fonaments conceptuals sòlids, promovent la innovació i la creativitat.

L'estudiant treballarà en la identificació i definició de problemes clau, adoptant un enfocament crític i estratègic per plantejar solucions viables i creatives. En aquest procés, es fomenta el desenvolupament d'habilitats analítiques i de presa de decisions fonamentades i planificades, essencials en un entorn professional dinàmic i competitiu.

A més, l'assignatura posa un èmfasi especial en la comunicació, guiant l'estudiant en la utilització de tècniques efectives per a la presentació d'idees, resultats i interpretacions. Això assegura una transmissió clara i convincent dels coneixements i troballes obtingudes.

L'enfocament integral de l'assignatura permet que l'estudiant abordi de manera estratègica els problemes del sector en què s'inscriu el treball final, utilitzant eines i habilitats que afavoreixen una solució eficient i orientada a resultats. Aquest enfocament prepara l'estudiant/a per enfrontar els desafiaments de l'entorn acadèmic i professional, garantint que les seves aportacions siguin rellevants i d'impacte a la seva àrea d'especialització.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

El procés d'aprenentatge dissenyat per a aquesta assignatura permet la consecució dels següents resultats d'aprenentatge de matèria:

M09C1- Identificar les diferents fonts de dades amb què analitzar la informació necessària per a l'objectiu de recerca perseguit.

M09C2- Identificar conceptes que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, comunament en un context de recerca.



M09H3- Explicar la potencial solució a un problema de manera rellevant i creativa, interpretant i avaluant amb esperit crític els resultats obtinguts.

M09H4- Generar decisions raonables i planificades.

M09S5- Aplicar les tècniques de comunicació necessàries per a la transmissió eficaç d'idees opinions, coneixements, etc.

M09S6- Utilitzar un enfocament estratègic integrat dels problemes del sector i habilitat per abordar-los eficientment.

M09C7- Identificar les diferents fonts d'informació de dades per analitzar la informació necessària per a l'objectiu de recerca perseguit, idea de negoci o informació de mercat.

Així mateix, aquests contribueixen a la consecució dels resultats d'aprenentatge de titulació següents: *TC01, TC02, TH02, TH07, TS02, TS03, TS04, TS08, TS09, TS10, TS11*. Es poden consultar tots al [següent enllaç](#) .

CONTINGUTS TEMÀTICS

- Introducció al Treball Final de Màster (TFM): tipologies, processos, plantejaments inicials, aspectes pràctics i significatius. En aquest apartat s'abordarà el plantejament inicial del Treball Final de Màster (TFM), a més d'aspectes logístics, es tractaran aspectes operatius relatius al campus virtual i a l'accés a la informació per al desenvolupament del TFM.
- Justificació del treball: en aquest contingut s'abordaran tots els aspectes vinculats amb la justificació del tema a desenvolupar a través de les diferents orientacions: investigació, orientació professional i emprenedoria.
- Objectius de l'estudi: el contingut que cal desenvolupar en aquest apartat correspon a discutir sobre com estructurar els objectius, quina és la seva importància entre altres qüestions que definiran i acotaran el tema a desenvolupar independentment de la seva orientació.
- Fonamentació i marc teòric: en el cas dels treballs d'orientació investigadora, s'abordarà la importància del marc teòric i les diferències amb relació a l'estat de l'art. De la mateixa manera, per al cas de les orientacions, aplicació professional i emprenedoria, es discutirà la necessitat de fonamentar el tema a desenvolupar.
- Revisió documental: la revisió documental suposa una cerca d'informació secundària que permeti entendre i conèixer en profunditat el tema a desenvolupar; per tant, s'abordarà la importància de la cerca d'informació.
- Maneig de fonts d'informació: el contingut que es tractarà se centra en el maneig de les fonts d'informació i de les eines que es poden emprar per desenvolupar una correcta sistematització de les fonts aplicades durant el desenvolupament del treball.



- Fonaments de enfocament metodològic: aquest contingut aborda la importància de la metodologia i les tècniques a aplicar per a un correcte compliment dels objectius plantejats. Per tant, es repassaran les diferències entre metodologia quantitativa i qualitativa, així com les principals tècniques per a la captura de dades i informació primària.
- Conclusions: aquest contingut s'orienta a conèixer com estructurar les conclusions acadèmiques del tema desenvolupat, la seva estructura i la principal aportació al conjunt del treball.
- Defensa del projecte: finalment en aquest apartat, s'explicarà com s'estructura la defensa del projecte, tant a nivell logístic com operatiu, a més, es parlarà de les rúbriques d'avaluació que aplicarà el tribunal.

METODOLOGIES D'APRENTATGE

Les metodologies d'aprenentatge associades a aquesta assignatura contemplen una gran varietat d'accions diferents per tal de donar resposta a la consecució dels resultats d'aprenentatge associats, i que impliquen el desenvolupament de diferents tipus de capacitats referides a l'aprenentatge de processos i aplicabilitat d'actituds dins de l'entorn de les organitzacions a partir de les activitats següents:

- Classes magistrals sobre l'estructura del treball, resolució de dubtes, habilitats de comunicació.
- Tutoritzacions individuals i seguiment del projecte
- Documents audiovisuals tutorialis dirigits a entendre l'estructura del treball i el desenvolupament correcte

SISTEMA D'AVUACIÓ

L'avaluació del Treball Final de Màster ha de respondre al nivell d'assoliment dels objectius especificats en el disseny de la matèria: Avaluar el nivell de competències que l'estudiant ha adquirit durant la seva formació, comprovar-ne la maduresa, la capacitat per aplicar autònomament aquelles competències i desenvolupar la resolució de problemes propis de l'àmbit del programa acadèmic.

Aquesta funció es realitza mitjançant el desenvolupament d'aprofundiment i la síntesi dels coneixements adquirits en les matèries cursades durant el Màster. Per poder dur a terme aquest tipus d'avaluació s'ha dissenyat un sistema combinat d'evidències, cadascuna respon a nivells diferents al grau d'assoliment de diferents ítems relacionats amb l'objectiu de l'assignatura

Així, cal distingir aquests elements de valoració, en què es poden considerar aspectes diferenciats: memòria, defensa i procés.



La planificació de les activitats d'avaluació serà pública per als estudiants des de la data d'inici de l'assignatura.

Activitats	Tipus	Contingut	Setmana de lliurament ¹
Memòria	Individual/grupal**	60%	13 de Juny (RD) 27 de juny 1 de Setembre
Defensa	Individual	30%	4a setmana
Lliuraments parcials	Individual	10%	Durant el curs
Total		100%	

** En cas que el TFM es vulgui desenvolupar de manera grupal per la tipologia de temàtiques tractades, aquest s'ha de desenvolupar en un grup màxim de tres persones.

Es demanarà a l'estudiantat la presentació obligatòria d'evidències que demostrin que s'ha fet un plantejament de la investigació i hi ha uns primers avenços. El tutor haurà d'autoritzar el lliurament i la defensa del TFM. Sense aquesta autorització, el TFM es considerarà NP i, consegüentment, no tindrà dret a reavaluació. Per aprovar l'assignatura és requisit indispensable haver obtingut una nota final mínima de "5".

Revisió i reavaluació de l'assignatura

L'estudiant té dret a revisar totes les evidències d'avaluació que hagin estat dissenyades per a la valoració del seu aprenentatge.

Si l'estudiant no aconsegueix assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, per optar a una reavaluació d'assignatura serà imprescindible haver obtingut una qualificació final de l'assignatura entre "4-4.9", i haver-se presentat a la prova/so treball/s finals individuals del curs.

El procés de reavaluació només implicarà modificació de la nota de qualificació final en cas que la nova prova d'avaluació sigui aprovada i, en qualsevol cas, la qualificació màxima serà de "5".

de l'assignatura respon a l'avaluació de la memòria i la defensa pública del [TFM](#).

IMPORTANT

- Per aprovar l'assignatura és requisit indispensable haver obtingut una nota final mínima de "5".
- En el marc de les seves competències, el tutor/a d'un TFM té potestat per excloure un estudiant del procés d'avaluació global de l'assignatura. Aquesta exclusió comporta automàticament el fet de suspendre l'assignatura sense dret a reavaluació.

¹La setmana de lliurament és una estimació subjecta a canvis que puguin sorgir arran de possibles modificacions en la planificació o les circumstàncies del pla d'estudis.



- Només poden optar a la reavaluació els TFM que hagin obtingut una qualificació entre un 4 i un 4,99.
- Si dos dels membres del tribunal avaluen el TFG amb una qualificació inferior al 5, els estudiants no tindran l'opció d'aprovar la signatura i aniran automàticament a reavaluació. En aquest cas, la nota final serà de 4.5 com a màxim.
- Si lavaluació de dos membres del tribunal és inferior al 4, el TFM no pot optar a la reavaluació encara que la mitjana final sigui igual o superior a 4. En aquest cas, la nota final serà de 3.5, com a màxim.
- Un estudiant amb una qualificació final inferior al 5 no pot optar a la reavaluació si altres membres del grup de TFM han obtingut una avaluació igual o superior al 5.

CÒPIA I PLAGI

Sense perjudici d'altres que es considerin oportuns i d'acord amb la normativa vigent de disciplina acadèmica, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin donar lloc a una variació de la qualificació es valoraran amb nota zero (0). Les activitats d'avaluació classificades d'aquesta manera i per aquest procediment no seran recuperables.

Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- La còpia total o parcial d'una pràctica, informe o qualsevol altra activitat d'avaluació.
- Deixar que altres copiïn l'examen/treball.
- Presentar un treball en grup que no hagi realitzat completament pels membres del grup.
- Presentar com a propis aquells materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general obres amb elements no originals i exclusius de l'estudiant.**
- Disposar de dispositius de comunicació (com ara telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòrica – pràctiques individuals (exàmens).

** La intel·ligència Artificial és considerada una elaboració d'un tercer

FONTS D'INFORMACIÓ

Llibres

American Psychological Association (2020): *Publicació manual d'American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.



Castelló, M. et al. (2007). *Escriure i comunicar-se en contextos científics i acadèmics. Coneixements i estratègies*. Barcelona: GRAÓ.

Genescà, G. i Rigo, A. (2002). *Com presentar una tesi i treballs de recerca*. Barcelona: Eumo Octaedre.

Lynn, P. & Solli, K. (2021). *Strategies for Writing a Thesis by Publication in the Social Sciences and Humanities*. London: Routledge

Pastor, X. & Caicedo, C. (2016). *Com elaborar un treball final de màster ?*

Quesada, J. (1987). *Redacció i presentació del treball intel·lectual: Tesines, Tesis doctorals, Projectes, Memòries i Monografies*.

Riquelme, J. (2006). *Cànon de presentació de treballs universitaris*.

, JI; Aristegui, I. i Melgos L. (2002). *Com elaborar un projecte de recerca social*.

Soriano, R. (2008). *Com s'escriu una tesi*.

Walker, M. (2000). *Com escriure treballs de recerca*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Biblioteques de referència

- [Centre de recursos CETT](#)
- [Biblioteca de Turisme de la Generalitat](#)
- [Biblioteca virtual de l'OMT](#)
- [Biblioteca - M. d'Indústria, Energia i Turisme](#)
- [Biblioteca Virtual de Turisme](#)

Base de Tesis doctorals

- [TESEU](#)
- [TDX](#)

Institucions i organismes

- [Observatori de Turisme de Catalunya](#)
- [Turisme de Barcelona](#)
- [Comissió Europea](#)
- [Organització Mundial de Turisme](#)
- [Associació Espanyola d'Experts Científics a Turisme](#)
- [Diputació de Barcelona](#)

Revistes científiques on-line

Àmbit espanyol

- [Estudis Turístics](#) (Institut d'Estudis Turístics. Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç). Madrid
- [Quaderns de Turisme](#) (Universitat de Múrcia). Múrcia
- [Papers de Turisme](#) (Agència Valenciana de Turisme, Generalitat Valenciana). València
- [PASSOS](#). *Revista de Turisme i Patrimoni Cultural* (Universitat de La Laguna)

Àmbit internacional



Annals of Tourism Research

Tourism management

Tourism Management Perspectives

Journal of Sustainable Tourism

Journal of Hospitality and Tourism

Altres fonts online

Califòrnia State University (2005). Master's Thesis/Project Guidelines: Advisement Handbook.
http://www.csus.edu/indiv/b/brocks/Courses/EDS%20250/MA_Advise_Guide.pdf

Carter, W. (2010). How to Write a Master Thesis or Dissertation?
<http://www.tadafinallyfinished.com/how-to-write-a-masters-thesis.html>

Cornell University. Graduate School (2011). Thesis and Dissertatiom Guide.
http://www.gradschool.cornell.edu/pubs_and_forms/pubs/thesisbook.pdf

Guidelins for writing a Master Thesis (2020). Elsevier Scientific Publishing.
<https://www.iupfood.be/files/Doc-for-students/Guide-for-writing-a-master-thesis-2020-2021.pdf>