

Estudis i investigacions: Grup de Recerca Turisme, Cultura i Territori

Creada la primera **XARXA** de treball de Ciutats Educadores vinculada al **TURISME** sostenible

Després de diverses actuacions del CETT en el marc de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores, amb el debat sobre el nou binomi conceptual "Turisme i Ciutat Educadora" (mitjançant la participació en observatoris, congressos i jornades), s'ha decidit, conjuntament amb l'Ajuntament de Barcelona, endegar un nou projecte: la creació de la primera xarxa de treball Ciutats Educadores i Turisme Responsable, en què el CETT tindrà un paper fonamental com a universitat de referència.

Aquesta nova xarxa temàtica, inclosa en l'organització Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE), és una de les primeres iniciatives de la línia de treball "Turisme i Ciutat Educadora" de la Càtedra de Turisme, Hoteleria i Gastronomia CETT-UB. Es tracta d'un projecte de recerca de 4 anys en el qual el CETT té un paper destacat com a assessor tècnic i de recerca en matèria turística i pedagògica, i que serà coordinat conjuntament amb el Departament de Ciutats Educadores de l'Ajuntament de Barcelona i des de la Direcció de Turisme del mateix Ajuntament.

La nova xarxa va ser presentada oficialment el passat mes de gener en el XII Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) celebrat a Rivas Vaciamadrid. L'objectiu principal és establir, a nivell teòric i pràctic, un nou binomi de reflexió i actuació entre el turisme i la ciutat educadora, tenint en compte l'important paper que actualment juga el turisme en la concepció i el desenvolupament de les ciutats. I és que les Ciutats Educadores (des de la perspectiva pedagògica) i el turisme (des de l'òptica de l'experiència d'oci o negocis) tenen el seu nexa en l'espai públic urbà que, a manera d'àgora, integra dues realitats que s'enriqueixen entre si, compartint identitats, idees i vivències.

En aquest sentit, s'han perfilat quatre eixos temàtics per a ser treballats durant els 4 anys que la xarxa de treball té previst estar en funcionament:

- **1. Convivència.** La ciutat, entesa com a lloc o espai relacional (espai públic) de convivència i interacció entre residents i turistes, ha de permetre, entre altres coses, reconèixer aquest últim com a ciutadà temporal. El turisme i l'educació han de ser transversals pel que fa a l'actuació de l'administració local envers els seus ciutadans, ja siguin permanents o

temporals. La complexa realitat turística de moltes ciutats, que són alhora grans metròpolis i destinacions turístiques, és conseqüència de la participació i dels interessos de molts i diversos participants, tant interns com externs. En aquest context múltiple i complex de les ciutats, la socialització de l'educació pot tenir un paper integrador i enriquidor.

- **2. Coneixement.** La comprensió i la vivència d'aspectes culturals de la ciutat són, en molts casos, la motivació i el component fonamental a l'hora de fer turisme.

- **3. Aprenentatge.** A "fer de turista" se n'aprèn amb l'ús, com succeeix amb moltes altres activitats. Aquest aprenentatge hauria d'ajudar a fer turisme, que la persona aspiri a ser alguna cosa més que un simple visitant que passa per una ciutat o destinació però que no la viu. La societat civil, és a dir els residents, poden tenir un paper important en aquest aprenentatge, tenint en compte els efectes complexos i les externalitats que genera el turisme en el dia a dia de la ciutat i la redistribució dels seus impactes positius i negatius.

- **4. Experiència turística.** L'educació i la cultura de la ciutat receptora de turisme poden jugar un paper clau en l'experiència turística dels residents temporals. Les ciutats educadores poden contribuir a atreure nous perfils de turistes que busquen vivències i experiències diferents.

Així doncs, les ciutats membres de la RECE interessades a formar part de la nova Xarxa disposen d'un termini per inscriure-s'hi que finalitza el present mes d'abril. Estem convençuts que aquesta serà una de les xarxes més exitoses de la RECE, fet que ens permetrà desenvolupar sinergies i complicitats entre ciutats amb realitats diverses però que tenen en comú una voluntat inequívoca de treballar per integrar el turisme en el marc dels principis de les ciutats educadores. ■

Laia Coma i Eugeni Osácar.

Càtedra THG CETT-UB. Grup de Recerca TCT

