



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Grado de Negocio Digital e Innovación en turismo

Curso 2022/23

Código-Asignatura	191107 - Razonamiento matemático y bases de programación				
Curso	1º	Créditos	6 créditos ECTS		
Bloque temático	Tecnologías emergentes y herramientas digitales		Tipo asignatura	Formación básica	
Horas presenciales	48	Horas de trabajo dirigido	48	Horas de trabajo autónomo	54

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Las computadoras son máquinas que almacenan y manipulan información bajo el control de un programa que puede cambiar. Este programa es un conjunto de instrucciones paso a paso que le indican a una computadora cómo realizar una tarea determinada, y en cada momento uno puede elegir ejecutar un programa de acuerdo a la tarea que quiere realizar.

En esta asignatura se hace una introducción al mundo de las computadoras y se trabajan los conceptos básicos de la lógica computacional desde un punto de vista eminentemente práctico. La finalidad es que el alumno adquiera los conocimientos de programación necesarios para entender la base de la mayoría de las tecnologías emergentes que están impactando de forma directa en el desarrollo del ecosistema empresarial.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG04- Tomar decisiones interpretando y evaluando con espíritu crítico los resultados obtenidos.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Grado de Negocio Digital e Innovación en turismo

Curso 2022/23

CG05- Demostrar capacidad analítica y de síntesis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el lenguaje matemático para analizar e interpretar situaciones concretas vinculadas con la empresa.

Usar el método matemático como herramienta en la resolución de problemas.

Usar procesos deductivos basados en el razonamiento matemático.

Conocer las bases de la matemática empresarial.

Entender y saber aplicar las matemáticas para desarrollar modelos de optimización.

Conocer el lenguaje matemático y saber aplicarlo en la creación de modelos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Introducción a las computadoras
2. Conceptos básicos de programación
3. Estructuras básicas de control
4. Estructuras de datos y esquemas algorítmicos (Acceso a la información)
5. Conceptos básicos de bases de datos

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las metodologías de aprendizaje previstas contemplan una diversidad de procesos entre los que cabe destacar aquellos cognitivos vinculados a la comprensión de los principios del turismo y el sistema turístico global, la inclusión de competencias con un mayor componente de capacidades técnicas; así las actividades y dinámicas, tanto de tipo individual como grupal, asociadas para esta asignatura son las siguientes:

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Debate dirigido
- Ejercicios prácticos
- Aprendizaje basado en problemas



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Grado de Negocio Digital e Innovación en turismo

Curso 2022/23

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

Evaluación Continua: el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

Evaluación Única: aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.