



Codi-Assignatura	061210 - Ciència turística				
Curs	1r	Crèdits	6 cr ECTS		
Bloc Temàtic	Investigació en Turisme, Hoteleria i Gastronomia		Tipus assignatura	Obligatòria	
Hores presencials	48 hores	Hores de treball dirigit	48 hores	Hores de treball autònom	54 hores

## BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'accentuat desenvolupament del turisme que hem experimentat en els últims temps ha provocat una transformació en la nostra manera d'apropar-nos-hi. Mostra d'això és el procés de consolidació dels estudis de turisme en l'àmbit universitari. Això és així perquè la universitat, a través de la generació de coneixement, ha de dotar a la societat i als futurs professionals d'eines per tal de comprendre i gestionar el sector.

El concepte de ciència turística, per tant, parteix de la necessitat d'apropar-nos al turisme més enllà de definicions simples que no aclareixen la complexitat del fenomen. Per a fer-ho, és necessari adoptar una perspectiva **interdisciplinària** i integrar múltiples visions provinents de l'acadèmia, de manera que pugui generar-se una comprensió global del fenomen turístic.

D'aquesta manera, a través d'aquesta assignatura, l'estudiant adquirirà les bases per a una visió transversal del turisme. Aquesta visió és a dia d'avui indispensable pels futurs professionals i empreses d'un sector que tendeix, cada vegada en més mesura cap a la responsabilitat i sostenibilitat en un entorn canviant. Així mateix, els coneixements adquirits en aquesta assignatura són bàsics per optar a treballar en la recerca acadèmica i la docència en turisme.

En definitiva, es planteja l'assignatura com a instrument de discussió i transformació de les visions més tradicionals i immobilistes del turisme, alineada amb l'expertesa i la tasca de recerca portada a terme des de el CAMPUS CETT UB en els camps de la política turística i governança, sostenibilitat i ODS, smarttourism, digitalització, marketing, ètica, models de negoci, nova economia.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB03- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



## COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

---

CG04- Tenir compromís ètic.

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees, opinions...

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

---

CE01- Comprendre els principis del turisme i els impactes socioculturals i ambientals que se'n deriven.

CE03- Comprendre el sistema turístic mundial i el caràcter evolutiu de les característiques dels seus components.

CE11- Gestionar l'accessibilitat i mobilitat dels turistes.

## CONTINGUTS TEMÀTICS

---

1. Els diferents significats del concepte ciència
2. **La importància d'estudiar el turisme en la societat contemporània.**
3. La pluralitat de la ciència turística i la seva construcció
4. La ciència turística com a ciència social aplicada
5. Aproximació prospectiva: el futur de la ciència turística

## METODOLOGIA D'APRENTATGE

---

Les metodologies d'aprenentatge associades a aquesta assignatura contemplen una diversitat d'estratègies per tal de contribuir a desenvolupar les competències corresponents. Algunes de les activitats d'aprenentatge que es realitzaran són les següents:

- Classes expositives
- Estudis de casos
- Debats
- Exercicis pràctics
- Aprenentatge basat en problemes

## SISTEMA D'AVUACIÓ

---



El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:

**Avaluació Contínua:** el procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

**Avaluació Única:** aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

## FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

---

Faraldo, J. M. y Rodríguez-López, C. (2013). Introducción a la historia del turismo. Alianza.

Holden, A. (2006). *Tourism Studies and the Social Sciences*. Routledge.

Jafari, J. (2005). El turismo como disciplina científica. *Política Y Sociedad*, 42(1), 39 - 56.

Muñoz, F. (1992). Evolución histórica del contenido de los estudios de turismo Una investigación basada en obras fundamentales. *Papers de Turisme*, 10, 41-62.

Muñoz, F. (2017). ¿Es el conocimiento del turismo una ciencia? Y si no lo es, ¿puede serlo?. *Turismo y Sociedad*, XX, 27-48.