



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Codi-Assignatura	062209 – Comunicació en segona llengua estrangera		
Curs	Segon	Crèdits	9 ECTS
Bloc Temàtic	Comunicació en llengua estrangera en turisme	Tipus assignatura	Obligatòria
Hores presencials	90h	Hores de treball autònom i dirigit	180h

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

El coneixement de més d'un idioma és avui dia altament valorat en tots els àmbits de la nostra societat, i dins del sector del turisme és encara més un valor afegit indispensable per treballar en un context internacional. Des del punt de vista competitiu, el plurilingüisme es fa cada vegada més necessari per garantir l'empleabilitat dels futurs graduats en Turisme.

Els idiomes que s'ofereixen com a segona llengua són l'alemany, el francès o espanyol. Aquesta assignatura té com a objectiu iniciar els estudiants per poder fer un ús bàsic de la llengua en situacions de comunicació professional més elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i de necessitat immediata que requereixin comprendre i produir textos orals i escrits breus amb expressions i estructures bàsiques així com un lèxic professional d'ús més freqüent.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB04- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees i opinions.

CG09- Treballar en un context internacional.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES



CE09- Conèixer i utilitzar les tecnologies de la informació i els sistemes de gestió de la informació en turisme.

CONTINGUTS TEMÀTICS

El continguts temàtics s'estableixen en funció de la modalitat d'idioma. Aquests s'especifiquen en els programes corresponents.

METODOLOGIA D'APRENTATGE

L'enfocament pedagògic serà bàsicament comunicatiu, basat en la realització de tasques participatives que prioritzaran les habilitats de producció i comprensió orals i escrites així com el llenguatge funcional principalment vinculat als àmbits professionals i aplicat al turisme. Els continguts lingüístics programats consistiran en haver adquirit al final del curs el nivell A1.2.2. del Marc europeu comú de referència per les llengües (MECR) en alemany, i en francès, el nivell A2.2.1. Pel que fa a l'**espanyol**, els alumnes poden arribar a obtenir com a màxim el nivell B2.2.2. **S'insistirà molt en els aspectes de lèxic i de fonètica per afavorir la comunicació professional.** També, es donarà importància als aspectes socioculturals per a facilitar una **comunicació adequada a cada context de l'àmbit turístic.**

El treball personal fora de l'aula tractarà d'activitats regulades i avaluades segon unes modalitats i dates establertes des de principi de curs pel professor titular de cada grup. **Entre d'altres**, l'alumne tindrà la obligatorietat de fer i corregir pel seu compte els exercicis auto correctius programats dels llibres de classe per consolidar la gramàtica i ampliar el lèxic específic indispensable per realitzar activitats de producció orals i escrites dintre de l'aula i més endavant en el seu lloc de treball.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives
- Treballs en grup
- Treballs individuals
- Activitats d'aplicació
- Realització carpeta aprenentatge
- Simulació
- Lectures

SISTEMA D'AVUACIÓ



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:

Avaluació Contínua: el procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

Avaluació Única: aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Cada modalitat d'idioma utilitza fonts d'informació bàsiques pròpies, les quals queden recollides en el programa de cadascuna.