



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

Código-Asignatura	063218 - Planificación turística		
Curso	3º	Créditos	6 cr ECTS
Horas presenciales	60 horas	Horas de trabajo autónomo	90 horas
Bloque temático	Turismo y Territorio	Tipo asignatura	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda la planificación del turismo como uno de los procesos clave en el desarrollo sostenible de la actividad. En un sector dinámico, las organizaciones e instituciones con competencias turísticas de un territorio han de contemplar un plan de acción para dirigir sus actividades y productos hacia un modelo sostenible, responsable y equilibrado.

En este sentido, los planes estratégicos se convierten en herramientas indispensables para articular y estructurar las fórmulas necesarias para llevar a cabo los oportunos mecanismos de análisis, corrección y monitorización.

El perfil de salida de los estudiantes se enriquece en campos como el diseño de estos instrumentos, la contribución del turismo al desarrollo de los destinos, la identificación y puesta en valor de recursos turísticos y la revisión crítica de las políticas existentes.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB02- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG05- Trabajar en equipo.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01- Comprender los principios del turismo y la importancia del impacto sociocultural y medioambiental que se derivan.

CE09- Conocer y manejar las tecnologías de la información y los sistemas de gestión de la información en turismo.

CE11- Gestionar la accesibilidad y movilidad de los turistas.

CE12- Identificar, revalorizar y gestionar el patrimonio cultural y natural para uso turístico.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las metodologías de aprendizaje asociadas a esta asignatura contemplan una diversidad de estrategias para contribuir a desarrollar las competencias correspondientes. Algunas de las actividades de aprendizaje que se realizarán son las siguientes:

- Clases expositivas
- Estudios de casos
- Debates
- Ejercicios prácticos
- Aprendizaje basado en problemas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

Evaluación Continua: el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

Evaluación Única: aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.