



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

Código-Asignatura	064403 - Dirección estratégica en hotelería		
Curso	4º	Créditos	4,5 cr ECTS
Horas presenciales	45 horas	Horas de trabajo autónomo	68 horas
Bloque temático	Economía y Empresa	Tipo asignatura	Asignatura Troncal

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Para administrar una empresa de manera efectiva, es imprescindible conocer los factores externos e internos que pueden afectar la elección de la estrategia corporativa general y la estructura organizativa de la compañía. Y esta decisión debe tomar en consideración el actual proceso de globalización, los cambios tecnológicos y las condiciones macroeconómicas y políticas. Esta asignatura favorece la reflexión sobre los aprendizajes adquiridos en otras asignaturas para ser utilizados para la definición, diseño e implementación de estrategias frente a los problemas reales del sector turístico. De este modo es una asignatura práctica, basada en el análisis de casos, con la finalidad que los alumnos puedan analizar el mayor número de situaciones y las diferentes estrategias de hacerles frente.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB05- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG06- Orientarse al cliente.

CG09- Trabajar en un contexto internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06- Analizar y evaluar el potencial turístico para el diseño de productos, servicios y proyectos.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

CE08- Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económica-patrimonial de las organizaciones turísticas.

CE14- Identificar y gestionar los aspectos internos, funciones y procesos operativos de las unidades de negocio turísticas.

CE17- Entender e implementar estándares de calidad en los procesos del servicio turístico.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las metodologías de aprendizaje asociadas a esta asignatura contemplan una diversidad de estrategias para contribuir a desarrollar las competencias correspondientes. Algunas de las actividades de aprendizaje que se realizarán son las siguientes:

- Clases expositivas
- Estudios de casos
- Debates
- Ejercicios prácticos
- Aprendizaje basado en problemas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

Evaluación Continua: el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

Evaluación Única: aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.