



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLA DOCENT

Grau de Turisme

Codi-Assignatura	064544- Turisme i gènere				
Curs	3r / 4t		Crèdits	3 ECTS	
Bloc Temàtic	Gestió d'empreses i serveis turístics		Tipus assignatura	Optativa	
Hores presencials	24h	Hores de treball dirigit	24h	Hores de treball autònom	27h

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

Els estudis de gènere són una disciplina que ha guanyat força, abast i un cos de literatura creixent en les últimes dècades. La seva perspectiva única a l'hora d'analitzar contextos socials, econòmics i ambientals ha fet que els estudis de gènere siguin una porta oberta per interrogar les estructures de poder actuals. Per això, el turisme s'ha de veure des d'aquesta nova perspectiva. En aquesta assignatura aprendrem els fonaments dels estudis de gènere i veurem com es poden aplicar al turisme. Des d'aquest àmbit, pretenem generar alternatives a la dinàmica turística actual.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB02- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG06- Orientar-se al client.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE05- Conèixer i aplicar el marc polític, legal i institucionals que regula les empreses i activitats turístiques.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

CE06- Analitzar i avaluar el potencial turístic per al disseny de productes, serveis i projectes.

CE10- Comercialitzar productes, serveis i projectes turístics.

CONTINGUTS TEMÀTICS

1. Fonaments dels estudis de gènere
2. Recerca del turisme amb perspectiva de gènere
3. Perspectiva de gènere aplicada a visitants i turistes
4. Perspectiva de gènere aplicada als discursos turístics
5. Perspectiva de gènere aplicada a la comunitat local

METODOLOGIA D'APRENTATGE

Les metodologies d'aprenentatge associades en aquesta assignatura contempen un ampli ventall d'accions diferents a fi de donar resposta a l'assoliment de les competències assignades, i que impliquen el desenvolupament de diferents tipus de capacitats referides a l'aprenentatge de processos i aplicabilitat d'actituds dins de l'entorn de les organitzacions, a partir de les activitats següents:

- Classes expositives
- Estudis de casos
- Debat dirigit
- Exercicis pràctics
- Aprenentatge basat en problemes

SISTEMA D'AVUACIÓ

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:

Avaluació Contínua: el procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

Avaluació Única: aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

European Institute for Gender Equality. (2016). *Gender in tourism*. Available at:
<https://eige.europa.eu/publications/gender-tourism>

Figuroa-Domecq, C., and Segovia-Perez, M. (2020). Application of a gender perspective in tourism research: a theoretical and practical approach. *Journal of Tourism Analysis: Revista de Análisis Turístico*, 27(2), 251-270. 10.1108/JTA-02-2019-0009.

Noelia Araújo-Vila, N., Otegui-Carles, A., Fraiz-Brea, JA. (2021). Review: Seeking Gender Equality in the Tourism Sector: A Systematic Bibliometric Review. *Knowledge*, 1(12). 0.3390/knowledge1010003