



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

Código-Asignatura	064603 - Procesos de innovación para la creación y transformación de productos turísticos II		
Curso	4º	Créditos	6 cr ECTS
Horas presenciales	60 horas	Horas de trabajo autónomo	90 horas
Bloque temático	Negocio Digital	Tipo asignatura	Asignatura Troncal

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura permitirá al estudiante seguir el proceso de validación de la innovación y realizar el seguimiento de los proyectos iniciados durante el 3er curso. Será también una experiencia práctica de validación de los modelos creados, para conseguir mejorar las debilidades detectadas por las empresas y las oportunidades analizadas como propuesta de valor. Permitirá explorar, con las mejores empresas del sector, la creatividad y la innovación del entorno geográfico.

La asignatura contribuirá a aumentar el potencial de los equipos de trabajo para poder persuadir al cliente interno, empresa o inversor acerca de las ventajas que proporciona la innovación. Se desarrollará en un entorno de trabajo altamente competitivo con ejemplos de presentaciones prácticas de planes de negocio o de innovación.

Se aprenderá a salir de la zona de confort, aplicando la innovación al mercado laboral y a los retos constantes del emprendimiento.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB04- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG05- Trabajar en equipo.

CG09- Trabajar en un contexto internacional.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE16- Gestionar los recursos financieros.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las metodologías de aprendizaje asociadas a esta asignatura contemplan una diversidad de estrategias para contribuir a desarrollar las competencias correspondientes. Algunas de las actividades de aprendizaje que se realizarán son las siguientes:

- Clases expositivas
- Estudios de casos
- Debates
- Ejercicios prácticos
- Aprendizaje basado en problemas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

Evaluación Continua: el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

Evaluación Única: aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.