



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Codi-Assignatura	064611 Potenciació de la comunicació en llengua estrangera en turisme I		
Curs	Tercer/Quart	Crèdits	4,5 ECTS
Bloc Temàtic	Potenciació de la comunicació en llengua estrangera en turisme	Tipus assignatura	Optativa
Hores presencials	45h	Hores de treball autònom i dirigit	90h

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

El contingut d'aquesta assignatura s'orienta cap a l'àmbit professional del turisme. Es remarca, especialment, la competència comunicativa tan en la interacció oral com escrita.

Els idiomes que s'ofereixen son:

- Alemany
- Espanyol
- Francès
- Italià

En el cas concret del francès i de l'alemany, l'objectiu del curs és potenciar el nivell prèviament adquirit, per això, l'únic prerequisit de matrícula és d'haver superat l'assignatura obligatòria de segon curs Comunicació en Segona Llengua Estrangera del idioma triat i preferentment amb un grau alt per resultats millors. El nivell final esperat de francès és A2.2.2 del Marc Europeu Comú de referència per a les llengües (M.E.C.R.), i en el cas de l'alemany és A2.1.1.

Pel que fa l'italià, es tracta d'iniciar-se en l'aprenentatge d'una tercera llengua estrangera. El nivell esperat de l'italià al final del semestre és més o menys equivalent a A2.2.2.

Quant a l'espanyol, l'objectiu global d'aquest curs és proporcionar als alumnes les eines necessàries per poder comunicar-se en situacions professionals, d'estudis o d'expressió personal en diferents nivells. Al final del semestre, els alumnes poden arribar a obtenir com a màxim el nivell B2.2.2.

Els alumnes només podran triar una sola llengua estrangera, però si qualsevol d'aquestes correspon a la seva llengua materna o d'escolarització, no la podran matricular.



Un cop escollit l'idioma, es recomana matricular les assignatures Potenciació de la comunicació en llengua estrangera en turisme I i Potenciació de la comunicació en llengua estrangera en turisme II dins del mateix any acadèmic a principi de curs.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB04- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees i opinions.

CG09-Treballar en un context internacional.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE09-Conèixer i utilitzar les tecnologies de la informació i a els sistemes de gestió de la informació en turisme.

CONTINGUTS TEMÀTICS

Els continguts temàtics s'estableixen en funció de la modalitat d'idioma. Aquests s'especifiquen en els programes corresponents.

METODOLOGIA D'APRENTATGE

Al llarg de l'assignatura, es plantejaran tasques dins i fora de l'aula que permetin a l'alumnat posar en pràctica estratègies de comunicació, aprenentatge i observació, la realització de les activitats lingüístiques i de les estratègies desplegades pels alumnes farà possible avaluar els seus recursos de forma integrada durant el període lectiu.

El temps previst de dedicació a la matèria per part dels alumnes inclou explícitament el temps d'aprenentatge fora de l'aula, ja sigui pel seu compte o en interacció amb altres alumnes, amb la possibilitat de disposar d'una gran varietat de recursos. Això comporta una concepció integrada dels processos d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, amb una visió de l'avaluació continuada, multidimensional, contextualitzada, col·laborativa i centrada en l'aprenent, a més de la utilització de metodologies on l'alumne tingui un paper actiu i



pugui aprendre per sí mateix de forma autònoma. D'altra banda, la preparació per l'aprenentatge continuat requereix una actitud positiva i responsable, de manera que es desenvoluparan estratègies que serveixin per aprendre a aprendre mitjançant processos reflexius. A més, la formació integral de les competències de l'alumne inclourà activitats de simulació que reproduïxin contextos d'aplicació reals i quotidians.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives
- Treballs en grup
- Treballs individuals
- Activitats d'aplicació
- Realització carpeta aprenentatge
- Simulació
- Lectures

SISTEMA D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:

Avaluació Contínua: el procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

Avaluació Única: aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Cada modalitat d'idioma utilitza fonts d'informació bàsiques pròpies, les quals queden recollides en el programa de cadascuna.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLA DOCENT

Grau de Turisme