



Código-Asignatura	064612 – Potenciación de la comunicación en lengua extranjera en turismo II		
Curso	Tercero/Cuarto	Créditos	4,5 ECTS
Bloque temático	Potenciación de la comunicación en lengua extranjera en turismo	Tipo asignatura	Optativa
Horas presenciales	45h	Horas de trabajo autónomo y dirigido	90h

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta asignatura se orienta hacia el ámbito profesional del turismo. Se remarca, especialmente, la competencia comunicativa tanto en la interacción oral como escrita.

Los idiomas que se ofrecen son:

- Alemán
- Español
- Francés
- Italiano

Para poder cursar esta asignatura el prerrequisito es haber superado previamente la materia Potenciación de la comunicación en lengua extranjera en turismo I del mismo idioma o tener la aceptación previa por parte del profesor responsable.

El objetivo del curso es llegar B1.1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (M.C.E.R.) en francés y al nivel A2.2.1 en alemán. En relación al italiano, se trata de continuar la iniciación en una tercera lengua extranjera. El nivel previsto de italiano al final del curso equivale más o menos a B1.1.2.

En cuanto al español, el objetivo global de este curso es proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para poder comunicarse en situaciones profesionales, de estudios o de expresión personal a diferentes niveles. Al final del semestre, los alumnos pueden llegar a obtener como máximo el nivel B2.2.2.

Los alumnos solo podrán elegir una sola lengua extranjera, pero si cualquiera de éstas corresponde a su lengua materna o de escolarización, no la podrán matricular. Se recomienda matricular Potenciación de la comunicación en lengua extranjera en turismo I y Potenciación de la comunicación en lengua extranjera en turismo II dentro del mismo año académico a principio de curso.



## COMPETENCIAS BÁSICAS

---

CB04- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

---

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de información, ideas y opiniones.

CG09- Trabajar en un contexto internacional.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

---

CE09- Conocer y manejar las tecnologías de la información y los sistemas de gestión de la información en turismo.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

---

Los contenidos temáticos se establecen en función de la modalidad de idioma. Estos especifican en los programas correspondientes.

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

---

A lo largo de la asignatura, se plantearán tareas dentro y fuera del aula que permitan al alumnado poner en práctica estrategias de comunicación, aprendizaje y observación, la realización de las actividades lingüísticas y de las estrategias desplegadas por los alumnos hará posible evaluar sus recursos de forma integrada durante el período lectivo.

El tiempo previsto de dedicación a la materia por parte de los alumnos incluye explícitamente el tiempo de aprendizaje fuera del aula, ya sea por su cuenta o en interacción con otros alumnos, con la posibilidad de disponer de una gran variedad de recursos. Esto conlleva una concepción integrada de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, con una visión de la evaluación continua, multidimensional, contextualizada, colaborativa y centrada en el aprendiz, además de la utilización de metodologías donde el alumno tenga un papel activo y pueda aprender por sí mismo de forma autónoma. Por otra parte, la preparación para el aprendizaje continuado requiere una actitud positiva y responsable, de forma que se desarrollarán estrategias que sirvan para aprender a aprender mediante procesos reflexivos. Además, la formación integral de las competencias del



alumno incluirá actividades de simulación que reproduzcan contextos de aplicación reales y cotidianos.

De forma genérica, se llevarán a cabo una serie de estrategias, entre las que se incluyen:

- Clases expositivas
- Trabajos en grupo
- Trabajos individuales
- Actividades de aplicación
- Realización carpeta aprendizaje
- Simulación
- Lecturas

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

**Evaluación Continua:** el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

**Evaluación Única:** aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.

### FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

---

Cada modalidad de idioma utiliza fuentes de información básicas propias, las cuales quedan recogidas en el programa de cada una.