



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

# PLAN DOCENTE

Curso 2020/21

Código-Asignatura	064613 - Potenciación comunicación lengua extranjera en turismo		
Curso	4º	Créditos	4,5 cr ECTS
Horas presenciales	45 horas	Horas de trabajo autónomo	68 horas
Bloque temático	Idiomas	Tipo asignatura	Asignatura Optativa

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Además de dominar la lengua inglesa, los profesionales del turismo actualmente deben poder dirigirse a sus clientes y colaboradores en su propio idioma tan correctamente como sea posible. El objetivo de esta asignatura es potenciar las competencias comunicativas en alemán, francés, italiano, chino o español para hacer un uso efectivo de la lengua, especialmente en las situaciones profesionales orales y escritas del ámbito turístico más habituales. Se adoptará una perspectiva innovadora que fomente la sostenibilidad, la digitalización y la comunicación a diferentes niveles en función de la lengua de estudio seleccionada.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

CB05- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de información, ideas, opiniones...

CG09- Trabajar en un contexto internacional.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

---

CE09- Conocer y manejar las tecnologías de la información y los sistemas de gestión de la información en turismo.

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

---

Las metodologías de aprendizaje asociadas a esta asignatura contemplan una diversidad de estrategias para contribuir a desarrollar las competencias correspondientes. Algunas de las actividades de aprendizaje que se realizarán son las siguientes:

- Clases expositivas
- Estudios de casos
- Debates
- Ejercicios prácticos
- Aprendizaje basado en problemas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura.

Los estudiantes pueden escoger entre la evaluación continua o la evaluación única:

**Evaluación Continua:** el proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre y una evaluación individual final. Los estudiantes deben asistir a las clases para ser evaluados mediante la evaluación continua.

**Evaluación Única:** aquellos estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase pueden escoger ser evaluados a través de la evaluación única. El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado mediante la evaluación de todas las actividades y una prueba individual final.