



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

<b>Codi-Assignatura</b>	064616 – Llengua i cultura catalanes		
<b>Curs</b>	3r i 4t	<b>Crèdits</b>	3 cr ECTS
<b>Bloc temàtic</b>	Idiomes	<b>Tipus assignatura</b>	Optativa
<b>Hores presencials</b>	30 hores	<b>Hores de treball autònom/dirigit</b>	45 hores

## BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

Els estudiants internacionals que realitzin la seva mobilitat a la regió de Catalunya han de ser conscients del fet que els idiomes oficials són tant l'espanyol com el català. Per tant, els resultarà molt útil aprendre vocabulari bàsic i desenvolupar habilitats elementals de comunicació en català. A més, familiaritzar-se amb la cultura catalana contribuirà a la integració dels estudiants internacionals i al desenvolupament de les seves competències interculturals. Aquests són els objectius principals d'aquest curs, que tindrà l'anglès com a llengua vehicular.

El curs està dissenyat especialment per a estudiants internacionals sense coneixement previ de l'idioma i la cultura locals. Els estudiants se centraran en el vocabulari i les estratègies orals per desenvolupar la seva competència comunicativa bàsica. Al final d'aquest curs els estudiants haurien d'estar més familiaritzats amb Catalunya i poder utilitzar la llengua catalana per fer front a situacions quotidianes.

## COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees, opinions...

CG09- Treballar en un context internacional.

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE09- Conèixer i utilitzar les tecnologies de la informació i els sistemes de gestió de la informació en turisme



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

1. Utilitzar el coneixement dels aspectes formals de la llengua tant en la comprensió com en l'expressió.
2. Utilitzar amb certa correcció l'accentuació, entonació i ritme idiosincràtics de l'expressió oral.
3. Utilitzar el coneixement del context i d'aspectes socioculturals.
4. Utilitzar estratègies comunicatives i d'aprenentatge per reflexionar i actuar sobre les pròpies deficiències en l'expressió i en la comprensió escrites.
5. Utilitzar amb eficàcia els recursos disponibles per ampliar coneixements i resoldre dubtes de manera autònoma fora de l'aula.
6. Accedir a diferents fonts d'informació utilitzant diferents eines.

## CONTINGUTS TEMÀTICS

---

1. I tu qui ets?
  - 1.1. Saludar i dir qui ets.
  - 1.2. Donar i demanar les dades personals.
  - 1.3. Dir d'on ets i on vius i demanar-ho als altres.
2. Coneixes la Carlota?
  - 2.1. Descriure i identificar algú per l'aspecte físic.
  - 2.2. Demanar i donar informació sobre la família.
  - 2.3. Presentar-te i presentar algú.
3. Amunt i avall per Girona
  - 3.1. Situar en l'espai diferents edificis i mobiliari urbà de la ciutat.
  - 3.2. Situar en l'espai les dependències d'un edifici.
  - 3.3. Demanar i explicar com s'arriba a un lloc.
4. A quina hora passa el tren?
  - 4.1. Preguntar i dir l'hora.
  - 4.2. Preguntar i dir el dia de la setmana.
  - 4.3. Demanar i donar horaris d'establiments i mitjans de transport.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

- 4.4. Informar-se sobre com es va a un lloc.
5. A què et dediques?
  - 5.1. Preguntar i dir la professió.
  - 5.2. Preguntar i dir els estudis.
  - 5.3. Preguntar i dir on treballes.
  - 5.4. Preguntar i dir on estudies.
6. Un dia de cada dia
  - 6.1. Preguntar i dir què fas a la feina.
  - 6.2. Preguntar i dir què fas durant el temps lliure.
  - 6.3. Preguntar i dir què acostumes a menjar i beure.
7. Anem al mercat?
  - 7.1. Demanar i identificar productes.
  - 7.2. Demanar què volem en una botiga.
  - 7.3. Demanar la tanda en una botiga.
  - 7.4. Preguntar el preu i pagar

A més a més, els alumnes adquiriran coneixements generals sobre alguns aspectes socioculturals de la seva elecció (a negociar amb el seu professor en funció dels seus interessos).

## **METODOLOGIA D'APRENTATGE**

---

Es plantejaran tasques dins i fora de l'aula que permetin a l'alumnat posar en pràctica estratègies de comunicació i aprenentatge. La realització de les activitats lingüístiques i de les estratègies desplegades pels alumnes farà possible avaluar els seus recursos de forma integrada durant el període lectiu.

El temps previst de dedicació a la matèria per part dels alumnes inclou explícitament el temps d'aprenentatge autònom fora de l'aula, ja sigui pel seu compte o en interacció amb altres alumnes, amb la possibilitat de disposar d'una gran varietat de recursos. Això comporta una concepció integrada dels processos d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació, amb una visió de l'avaluació continuada, multidimensional, contextualitzada, col·laborativa i centrada en l'aprenent, a més de la utilització de metodologies on l'alumne tingui un paper actiu. D'altra banda, la preparació per l'aprenentatge continuat requereix una



actitud positiva i responsable, de manera que es desenvoluparan estratègies que serveixin per aprendre a aprendre mitjançant processos reflexius. A més, la formació integral de les competències de l'alumne inclourà activitats de simulació que reproduïxin contextos d'aplicació reals i quotidians. Els alumnes també hauran d'investigar alguns aspectes culturals i presentar els seus descobriments als seus companys.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives
- Treball en grup
- Treball individual
- Activitats d'aplicació
- Lectures
- Visites culturals

## SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés de valoració del grau d'assoliment dels aprenentatges per part de l'estudiant en relació a les competències pròpies d'aquesta assignatura.

L'estudiant podrà optar per ésser avaluat de forma continuada durant el curs o mitjançant una avaluació única al final del període establert.

**Avaluació Continuada:** consisteix en la valoració del procés d'ensenyament-aprenentatge a partir del seguiment continuat durant el curs del treball que realitza l'estudiant i de les proves d'avaluació. L'assistència a classe és obligatòria.

**Avaluació Única:** consisteix en la valoració d'aquest procés mitjançant proves d'avaluació finals per a tot aquell estudiant que no pot assistir regularment a les classes presencials.

Sistemes d'avaluació	Continuada	Única
Proves orals	40%	40%
Proves escrites	50%	60%
Assistència i participació	10%	--

Amb l'**Avaluació continuada**, l'assistència a un mínim d'un 75% de les classes sobre el total d'hores lectives programades es considera un requisit indispensable. Les activitats realitzades durant l'absència d'un alumne no es podran recuperar i les faltes d'assistència no seran justificables. Durant el curs i fins a la seva finalització els professors comunicaran



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

als alumnes que no compleixin aquest requisit que hauran de realitzar les proves d'avaluació final. En aquests casos no es tindrà en compte cap de les tasques realitzades.

Tot i que l'enfocament pedagògic de l'avaluació sigui formatiu, a l'hora d'avaluar els resultats no es deixaran de banda els procediments sumatius.

Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir una qualificació final igual o superior a 5.00.

### **Revisió i Reavaluació de l'Assignatura**

L'estudiant té dret a la revisió de totes les evidències d'avaluació que hagin estat dissenyades per a la valoració del seu aprenentatge.

Si l'estudiant no aconsegueix assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, per a optar a una reavaluació d'assignatura serà imprescindible haver obtingut una qualificació final de l'assignatura entre "4-4.9", i haver-se presentat a la prova/es o treball/s finals individuals del curs.

El procés de reavaluació només implicarà modificació de l'acta de qualificació final en el cas que la nova prova d'avaluació sigui aprovada i, en qualsevol cas, la qualificació màxima serà de "5". Aquesta qualificació farà mitjana amb la resta de qualificacions de les activitats d'avaluació que hagi realitzat l'estudiant durant el període lectiu corresponent, tenint en compte els percentatges establerts en cada assignatura, configurant la nota final de l'assignatura.

### **FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA**

---

Recursos bibliogràfics bàsics:

L'alumnat podrà utilitzar la plataforma online gratuïta Parla.cat, disponible a <https://www.parla.cat>