



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Código-Asignatura	064616 – Lengua y cultura catalanas		
Curso	3º y 4º	Créditos	3 cr ECTS
Bloque temático	Idiomas	Tipo asignatura	Optativa
Horas presenciales	30 horas	Horas de trabajo autónomo/dirigido	45 horas

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes internacionales que realicen su movilidad en la región de Cataluña deben ser conscientes de que los idiomas oficiales son tanto el español como el catalán. Por lo tanto, les resultará de gran utilidad aprender vocabulario básico y desarrollar habilidades elementales de comunicación en catalán. Además, familiarizarse con la cultura catalana contribuirá a la integración de los estudiantes internacionales y al desarrollo de sus competencias interculturales. Estos son los objetivos principales de este curso, que tendrá el inglés como lengua vehicular.

El curso está especialmente diseñado para estudiantes internacionales sin conocimiento previo del idioma y la cultura locales. Los estudiantes se centrarán en el vocabulario y las estrategias orales para desarrollar su competencia comunicativa básica. Al final de este curso los estudiantes deberían estar más familiarizados con Cataluña y ser capaces de utilizar la lengua catalana para hacer frente a situaciones cotidianas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de información, ideas, opiniones...

CG09- Trabajar en un contexto internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE09- Conocer y manejar las tecnologías de la información y los sistemas de gestión de la información del turismo.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Utilizar el conocimiento de los aspectos formales de la lengua tanto en la comprensión como en la expresión
2. Utilizar con cierta corrección la acentuación, entonación y ritmo idiosincráticos de la expresión oral.
3. Utilizar el conocimiento del contexto y de aspectos socioculturales.
4. Utilizar estrategias comunicativas y de aprendizaje para reflexionar y actuar sobre las propias deficiencias en la expresión y en la comprensión escrita.
5. Utilizar con eficacia los recursos disponibles para ampliar conocimientos y resolver dudas de forma autónoma fuera del aula.
6. Acceder a distintas fuentes de información utilizando diferentes herramientas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. I tu qui ets?
 - 1.1. Saludar i dir qui ets.
 - 1.2. Donar i demanar les dades personals.
 - 1.3. Dir d'on ets i on vius i demanar-ho als altres.
2. Coneixes la Carlota?
 - 2.1. Descriure i identificar algú per l'aspecte físic.
 - 2.2. Demanar i donar informació sobre la família.
 - 2.3. Presentar-te i presentar algú.
3. Amunt i avall per Girona
 - 3.1. Situar en l'espai diferents edificis i mobiliari urbà de la ciutat.
 - 3.2. Situar en l'espai les dependències d'un edifici.
 - 3.3. Demanar i explicar com s'arriba a un lloc.
4. A quina hora passa el tren?
 - 4.1. Preguntar i dir l'hora.
 - 4.2. Preguntar i dir el dia de la semana.
 - 4.3. Demanar i donar horaris d'establiments i mitjans de transport.
 - 4.4. Informar-se sobre com es va a un lloc.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

5. A què et dediques?
 - 5.1. Preguntar i dir la professió.
 - 5.2. Preguntar i dir els estudis.
 - 5.3. Preguntar i dir on treballes.
 - 5.4. Preguntar i dir on estudies.
6. Un dia de cada dia
 - 6.1. Preguntar i dir què fas a la feina.
 - 6.2. Preguntar i dir què fas durant el temps lliure.
 - 6.3. Preguntar i dir què acostumes a menjar i beure.
7. Anem al mercat?
 - 7.1. Demanar i identificar productes.
 - 7.2. Demanar què volem en una botiga.
 - 7.3. Demanar la tanda en una botiga.
 - 7.4. Preguntar el preu i pagar

A més a més, els alumnes adquiriran coneixements generals sobre alguns aspectes socioculturals de la seva elecció (a negociar amb el seu professor en funció dels seus interessos).

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Se plantearán tareas dentro y fuera del aula que permitirán al alumnado poner en práctica estrategias de comunicación y aprendizaje. La realización de las actividades lingüísticas y de las estrategias desplegadas por los alumnos hará posible evaluar sus recursos de forma integrada durante el período lectivo.

El tiempo previsto de dedicación a la materia por parte de los alumnos incluye explícitamente el tiempo de aprendizaje autónomo fuera del aula, ya sea por su cuenta o en interacción con otros alumnos, con la posibilidad de disponer de una gran variedad de recursos. Esto comporta una concepción integrada de los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación, con una visión de la evaluación continua, multidimensional, contextualizada, colaborativa y centrada en el aprendiz, además de la utilización de metodologías donde el alumno tenga un papel activo. Por otro lado, la preparación para el aprendizaje continuado requiere una actitud positiva y responsable, de manera que se



desarrollarán estrategias que sirvan para aprender a aprender mediante procesos reflexivos. Además, la formación integral de las competencias del alumno incluirá actividades de simulación que reproduzcan contextos de aplicación reales y cotidianos. Los alumnos también deberán investigar algunos aspectos culturales y presentar sus hallazgos a sus compañeros.

De forma genérica, se llevarán a cabo una serie de estrategias, entre las que se incluyen:

- Clases expositivas
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Actividades de aplicación
- Lecturas
- Visitas culturales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso de valoración del nivel de conocimiento de los aprendizajes por parte del estudiante en relación a las competencias propias de esta asignatura.

El estudiante podrá optar para ser evaluado de forma continua durante el curso o mediante una evaluación única al final del periodo establecido.

Evaluación Continua: consiste en la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del seguimiento continuo durante el curso del trabajo que realiza el estudiante y de las pruebas de evaluación. La asistencia a clase es obligatoria.

Evaluación Única: consiste en la valoración del proceso de aprendizaje mediante pruebas de evaluación finales para todo aquel estudiante que no puede asistir regularmente a las clases presenciales.

Sistemas de evaluación	Continua	Única
Pruebas orales	40%	40%
Pruebas escritas	50%	60%
Asistencia y participación	10%	--

Con la **Evaluación continua**, la asistencia a un mínimo de un 75% de las clases sobre el total de horas lectivas programadas se considera un requisito indispensable. Las actividades realizadas durante la ausencia de un alumno no se podrán recuperar y las faltas de asistencia no serán justificables. Durante el curso y hasta su finalización los profesores comunicarán a



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

los alumnos que no cumplan este requisito que deberán realizar las pruebas de evaluación final. En estos casos no se tendrá en cuenta ninguna de las tareas realizadas.

Aunque el enfoque pedagógico de la evaluación sea formativo, a la hora de evaluar los resultados no se dejarán de lado los procedimientos sumativos.

Para aprobar la asignatura habrá que obtener una calificación igual o superior a 5.00.

Revisión y Reevaluación de la Asignatura

El estudiante tiene derecho a la revisión de todas las evidencias de evaluación que hayan sido diseñadas para la valoración de su aprendizaje.

Si el estudiante no consigue lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura, para optar a una reevaluación de asignatura será imprescindible haber obtenido una calificación final de la asignatura entre “4-4.9”, y haberse presentado a la prueba/s o trabajo/s finales individuales del curso.

El proceso de reevaluación sólo implicará modificación del acta de calificación final en caso de que la nueva prueba de evaluación sea aprobada y, en cualquier caso, la calificación máxima será de “5”. Esta calificación hará media con el resto de calificaciones de las actividades de evaluación que haya realizado el estudiante durante el período lectivo correspondiente, teniendo en cuenta los porcentajes establecidos en cada asignatura, configurando la nota final de la asignatura.

FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

Recursos bibliográficos básicos:

El alumnado podrá utilizar la plataforma online gratuita Parla.cat, disponible en <https://www.parla.cat>