



Codi- Assignatura	064901 - Treball Final de Grau		
Curs	4t	Crèdits	12 cr ECTS
Hores presencials	96 hores	Hores de treball autònom	204 hores
Bloc Temàtic	Investigació en Turisme, Hoteleria i Gastronomia	Tipus assignatura	TFG

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

El TFG és una assignatura situada en el 4rt any de la carrera universitària que té per finalitat que l'estudiant sigui capaç d'aplicar els coneixements i habilitats desenvolupats al llarg dels seus estudis a la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi mitjançant la presentació i defensa d'arguments des de una perspectiva acadèmica. Representa la culminació de la capacitat de l'estudiant de fer recerca, iniciada a primer amb Bases de Investigació i desenvolupada al llarg de tota la carrera.

L'estudiant pot desenvolupar la seva recerca en l'entorn acadèmic, des de els grups de recerca del Campus CETT UB, o en l'entorn empresarial en col·laboració amb empreses o institucions públiques o privades, així com desenvolupar una idea emprenedora sota la direcció de professors experts en les diferents àrees d'estudi

Aquesta assignatura li aporta a l'estudiant la capacitat per desenvolupar una recerca en entorns professionals i acadèmics, nacionals i internacionals, capacitant-lo per reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes prioritaris d'índole social, científica o ètica. Arribarà també a dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per la transmissió d'informació, d'idees, opinions.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB02- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
CB03- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



CB04- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB05- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG07- Prendre decisions i resoldre problemes, interpretant i avaluant amb esperit crític els resultats obtinguts.

CG08- Dominar les tècniques de la comunicació oral i escrita per a la transmissió d'informació, idees, opinions...

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE01- Comprendre els principis del turisme i els impactes socioculturals i ambientals que se'n deriven.

CE03- Comprendre el sistema turístic mundial i el caràcter evolutiu de les característiques dels seus components.

CE04- Dominar els fonaments i aplicar metodologies científiques en la investigació turística.

METODOLOGIA D'APRENTATGE

El propòsit d'aquesta assignatura és la capacitat de l'estudiant en el desenvolupament d'un treball de recerca a on poden convergir una diversitat d'estratègies d'aprenentatge.

Així, s'han considerat tres opcions d'accés a l'aprenentatge amb la finalitat de donar resposta a la diversitat d'estudiants i poder maximitzar les seves potencialitats, permetent la mobilitat internacional dels alumnes:

- Projecte de recerca, on l'estudiant es vincula en algun grup de recerca del propi centre.
- Projecte d'empresa, on l'estudiant es vincula mitjançant un conveni de col·laboració amb una empresa del sector (nacional o internacional) per tal de desenvolupar el seu treball d'aplicació.
- Projecte d'emprenedoria, on l'estudiant concep i desenvolupa una nova idea de negoci.



Independentment de la tipologia de projecte **triat**, l'**estudiant participa** en sessions teòriques sobre aspectes vinculats al desenvolupament del treball i en sessions de tutorització amb el professor/a assignat en cadascun dels projectes proposats.

SISTEMA D'AVUACIÓ

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura. En aquest cas, l'estudiant únicament podrà optar per l'avaluació contínua.

El procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre. Els elements que s'avaluen són:

- Treball escrit (Memòria final)
- Defensa oral
- Valoració del tutor sobre el seguiment de l'estudiant