



Código-Asignatura	064901 - Trabajo Final de Grado		
Curso	4º	Créditos	12 cr ECTS
Horas presenciales	96 horas	Horas de trabajo autónomo	204 horas
Bloque temático	Investigación en Turismo, Hotelería y Gastronomía	Tipo asignatura	TFG

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El TFG es una asignatura situada en el 4º año de la carrera universitaria que tiene por finalidad capacitar al estudiante para aplicar los conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo de sus estudios a la resolución de problemas en su área de estudio mediante la presentación y defensa de argumentos desde una perspectiva académica. Representa la culminación de la capacidad del estudiante de investigar, iniciada en primero con la asignatura de Bases de Investigación y desarrollada a lo largo de toda la carrera.

El estudiante puede desarrollar su investigación en el entorno académico, desde los grupos de investigación del CAMPUS CETT UB o en el entorno empresarial en colaboración con empresas o instituciones públicas o privadas, así como desarrollar una idea emprendedora bajo la dirección de profesores expertos en las diferentes áreas de estudio.

Esta asignatura le aporta al estudiante la capacidad para desarrollar una investigación en entornos profesionales y académicos, nacionales e internacionales, capacitándolo para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas prioritarios de índole social, científica o ética. Conseguirá también dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de información, ideas, opiniones.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB02- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



CB03- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG07- Tomar decisiones y resolver problemas, interpretando y evaluando con espíritu crítico los resultados obtenidos.

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de información, ideas, opiniones...

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01- Comprender los principios del turismo y la importancia del impacto sociocultural y medioambiental que se derivan.

CE03- Comprender el sistema turístico mundial y el carácter evolutivo de las características de sus componentes.

CE04- Dominar los fundamentos y aplicar metodologías científicas en la investigación turística.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El propósito de esta asignatura es la capacitación del estudiante en el desarrollo de un trabajo de investigación donde puede converger una diversidad de estrategias de aprendizaje.

Así, se han considerado tres opciones de acceso al aprendizaje con el fin de dar respuesta a la diversidad de estudiantes y poder maximizar sus potencialidades, permitiendo la movilidad internacional de los alumnos/as:

- Proyecto de investigación, donde el estudiante se vincula en algún grupo de investigación del propio centro.



- Proyecto de empresa, donde el estudiante se vincula mediante un convenio de colaboración con una empresa del sector (nacional o internacional) para desarrollar su trabajo de aplicación.
- Proyecto de emprendimiento, donde el estudiante concibe y desarrolla una nueva idea de negocio.

Independientemente de la tipología de proyecto elegido, el estudiante participa en sesiones teóricas sobre aspectos vinculados al desarrollo del trabajo y en sesiones de tutorización con el profesor/a asignado en cada uno de los proyectos propuestos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación mide el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta las competencias y los contenidos de cada asignatura. En este caso, el estudiante únicamente podrá optar por la evaluación continua.

El proceso de enseñanza - aprendizaje es evaluado a través de un seguimiento continuo de las actividades realizadas por los estudiantes durante el semestre. Los elementos que se evalúan son:

- Trabajo escrito (Memoria final)
- Defensa oral
- Valoración del tutor sobre el seguimiento del estudiante