



Código-Asignatura	064901- Trabajo Final de Grado				
Curso	4º	Créditos	12 ECTS		
Bloque temático	Investigación en turismo, hotelería y gastronomía		Tipo asignatura	TFG	
Horas presenciales	96	Horas de trabajo dirigido	96	Horas de trabajo autónomo	108

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Trabajo Final de Grado (en adelante TFG) es una asignatura obligatoria y está ubicada en el último curso del Título de Grado en Turismo (en adelante GT) de la EUHT CETT - UB. Se trata de un trabajo teórico o práctico en el que el estudiante desarrolla sus intereses o motivaciones profesionales, entendido como una profundización en el ámbito de la especialización escogida y/o una introducción en el mundo de la investigación.

Después de una primera etapa formativa, se tenderá hacia el compromiso de procurar unos contenidos y objetivos de mayor grado de complejidad y especificidad.

El desarrollo de un TFG que facilite la posibilidad de una movilidad internacional del estudiante en su elaboración justifica el peso crediticio de esta materia.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

CB02- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB03- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

---

CG01- Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medio ambiental de actuaciones de su ámbito/capacidad para manifestar visiones integradas y sistemáticas)

CG03- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.

CG04- Tener compromiso ético.

CG07- Tomar decisiones y resolver problemas, interpretando y evaluando con espíritu crítico los resultados obtenidos.

CG08- Dominar las técnicas de la comunicación oral y escrita para la transmisión de ideas, información y opiniones.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

---

CE01- Comprender los principios del turismo y los impactos socioculturales y ambientales que de ellos derivan.

CE03- Comprender el sistema turístico mundial y el carácter evolutivo de las características de sus componentes.

CE04- Dominar los fundamentos y aplicar metodologías científicas en la investigación turística.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

1. Analizar problemáticas y hechos turísticos a través de métodos de investigación a partir de la identificación y manejo de distintas variables.
2. Diseñar y estructurar un método de investigación.
3. Analizar, interpretar e inferir datos y resultados: elaboración de un informe.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

---

#### A.1. Vinculado a Grupos de Investigación (GR)

Vinculados a la labor de investigación del Grupo CETT. El estudiante desarrolla su trabajo a partir de su participación en grupos preestablecidos y, tutorizados por un profesor/a, se combinan con sesiones presenciales y trabajo autónomo del estudiante.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## **A.2. Iniciativa del estudiante vinculada a las líneas de investigación de los GR**

El estudiante puede proponer un tema que considere adecuado para su desarrollo académico y profesional y/o sea de su interés por diferentes motivos. Sin embargo, la EUHT CETT-UB puede ofrecer a los estudiantes la realización de TFG de carácter individual, previa propuesta de profesores y/o grupos de investigación de la Escuela Universitaria. La viabilidad de estos proyectos se fundamenta en la coincidencia de intereses entre estudiantes y profesores, y en sus potencialidades para poder desarrollar el proyecto de manera eficaz.

## **B.1. Vinculado a instituciones públicas o privadas a través de Convenio de Colaboración Educativa (TFG CCE)**

La misión del Grupo CETT se centra en la formación excelente y en la transferencia de conocimiento en hotelería y turismo mediante un modelo formativo basado en la investigación aplicada, la generación de conocimiento especializado y experto, y su transferencia al sector para aportar soluciones e innovaciones que generen ventajas competitivas y productos y servicios de valor añadido. La realización de los TFG en empresa es un excelente instrumento para desarrollar esta misión.

Profesores, investigadores, estudiantes, empresas y organismos públicos trabajan conjuntamente en diferentes proyectos, impulsando la filosofía del nuevo espacio europeo de educación superior al tiempo que se asegura la transferencia al sector y la creación de valor para todas las partes involucradas.

## **B.2. Proyecto de emprendimiento a iniciativa del estudiante vinculado a las líneas de investigación de los GR**

El Trabajo Final de Grado, tras una primera etapa formativa, atenderá al compromiso de procurar unos contenidos y objetivos de un mayor grado de complejidad y especificidad. Entre las competencias genéricas más destacadas de la asignatura se encuentra la de tener iniciativa y espíritu emprendedor.

El espíritu emprendedor, junto con la dimensión internacional, destacan como objetivos que definen el título de Grado, y el TFG es uno de los instrumentos fundamentales para la consecución de estos objetivos.

Cuando el estudiante concibe una idea de negocio, puede dedicar su proyecto al estudio y aprendizaje de los procesos necesarios para su desarrollo, así como el análisis de las posibilidades reales de implantación de dicho proyecto en el mercado.

## **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE**

---

Antes de finalizar los estudios del Grado de Turismo, los estudiantes deben elaborar y presentar un Trabajo Final de Grado (en adelante TFG) para alcanzar el título, según se



contempla en el Plan de Estudios. Este proyecto culmina la formación del estudiante, siendo un nexo entre su vida académica y su vida profesional. Esto es así porque el objetivo principal del mismo es que el estudiante pase de recibir conocimiento del sector a aportar, por primera vez, ya como observador y conocedor de una realidad.

Hay que tener en cuenta que cada estudio es único y precisa de un tratamiento y atención diferencial, adecuado a sus objetivos y temática, haciendo que el criterio del tutor / a se convierta en todo momento la pauta a seguir por parte del estudiante.

Hay que recordar que el Trabajo Final de Grado tiene asignados 12 créditos ECTS y, por tanto, implica muy a menudo la elaboración de trabajos de campo que conllevan una importante inversión de tiempo. Se aconseja que el estudiante lleve cabo una planificación temporal realista y coherente con su disponibilidad real.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso de valoración del nivel de conocimiento de los aprendizajes por parte del estudiante en relación a las competencias propias de esta asignatura. En este caso, sólo podrá seguir el proceso de evaluación continua de la asignatura.

Para poder llevar a cabo la evaluación se ha diseñado un sistema combinado de evidencias, cada una de las cuales responde a diferentes niveles al grado de asimilación de diferentes ítems relacionados con el objetivo de la asignatura. Así, cabe distinguir los distintos aspectos diferenciados en estos elementos de valoración: memoria, defensa y el proceso.

Activitats	Tipus	Continuada
Memoria	Individual	60 %
Defensa	Individual	15 %
Proceso	Individual	25 %
TOTAL		100%

### Revisión y Reevaluación de la Asignatura

El estudiante tiene derecho a la revisión de todas las evidencias de evaluación que hayan sido diseñadas para la valoración de su aprendizaje.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

En el supuesto de que el estudiante no consiga lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura, para optar a una reevaluación y poder presentar o realizar una nueva evidencia de evaluación, será imprescindible tener una calificación mínima de “4” de nota final de la asignatura. Además, si la evaluación de dos de los miembros del tribunal es inferior al 5, el TFG no puede ser aprobado, aunque la media final sea igual o superior a 5. Asimismo, un estudiante con una calificación final inferior al 5 no puede optar a la reevaluación, si otros miembros de su grupo de TFG han obtenido una evaluación igual o superior al 5.

La máxima calificación en el caso de la reevaluación que se podrá obtener es un “5” de nota final de la asignatura.

## FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

---

Belmonte, M. (2002): *Enseñar a investigar: orientaciones prácticas*. Ediciones Mensajero. Bilbao.

Cervo, AL, Bervian, PA. (2000): *Metodología científica*. Mc Graw Hill. México. Coromina, E.,

Casacuberta, X., i Quintana, D. (2000): *El treball de recerca. Pròces d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Eumo Editoria. Vic.

Dieterich, H. (2005): *Nueva Guía para la investigación científica*. Ariel. Barcelona.

Eco, U. (1992): *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Ed. Gedisa. Barcelona.

Hernández, R., Fernández, C., Babiata, P. (2003): *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. Mexico.

Killion, L., Fisher, R. (2018). “Ontology, epistemology: Paradigms and parameters for qualitative approaches to tourism research”. In: *Qualitative Methods in Tourism Research. Theory and Practice* (ed. W. Hillman and K. Radel), P. 1-28. Bristol: Channel View Publications.

Tolchinski, L., Rubio, MJ., Escofet, A. (2002): *Tesis, tesinas y otras tesituras: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*. Editorial Universitat de Barcelona.

Prats, J. (2004): *Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas*. Universitat de Barcelona. Departament de Didàctica de les Ciències Socials. Barcelona.

Veal, A.J (2006) *Research methods for leisure and tourism. A practical guide*. Editorial Essex: Pearson Education Limited

Walter, M. (2000): *¿Como escribir trabajos de investigación?*. Gedisa. Barcelona.