



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Codi- Assignatura	540006 – Metodologia de la recerca		
Curs	1	Crèdits	6 ECTS
Bloc Temàtic	Metodologia de la recerca	Tipus assignatura	Optativa
Hores presencials	42 hores	Hores de treball autònom	108 hores

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ASSIGNATURA

Realitzar un treball de recerca requereix el coneixement d'una metodologia específica, els rudiments de la qual es presentaran en aquesta primera assignatura de l'itinerari de recerca.

L'aproximació a aquesta metodologia es desenvoluparà tant a través de sessions teòriques com a través del treball individual.

Els continguts i pràctiques d'aquesta assignatura es veuran completats en la següent, "Aplicació i eines de la recerca", i, juntament amb el material complementari facilitat, assentaran les bases per permetre enfocar la planificació de treballs de recerca i tesis doctorals en el camp de la innovació turística.

COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

CG4- Tenir compromís ètic.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE0- Dominar els fonaments i aplicar les metodologies científiques en la recerca turística.

CE12- Transformar idees i coneixements en valor per al client generant resultats sostenibles per a les organitzacions turístiques i la societat.

CONTINGUTS TEMÀTICS

1. Introducció a la recerca.



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

2. Aproximació a la recerca.
3. Bases metodològiques de la recerca.
4. Estructura, article i defensa d'un projecte de recerca. Anàlisi teòrica i pràctica.
5. Estratègies de cerca bibliogràfica i eines per a la presentació de la informació.
6. Principals sistemes bibliogràfics.

METODOLOGIA D'APRENTATGE

El desenvolupament de l'assignatura combinarà classes presencials teòric-pràctiques amb el treball individual de l'alumnat a través de diverses activitats, algunes merament d'aprenentatge, unes altres d'aprenentatge i avaluació, per fomentar al màxim l'aprenentatge actiu de l'alumnat.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació mesura el procés d'aprenentatge de l'estudiant tenint en compte les diferents competències i continguts de cada assignatura.

Els estudiants poden escollir entre l'avaluació contínua o l'avaluació única:

Avaluació Contínua: el procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat a través d'un seguiment continu de les activitats realitzades pels estudiants durant el semestre i una avaluació individual final. Els estudiants han d'assistir a les classes per tal de ser avaluats mitjançant l'avaluació contínua.

Avaluació Única: aquells estudiants que no poden assistir regularment a classe poden escollir ser avaluats a través de l'avaluació única. El procés d'ensenyament - aprenentatge és avaluat mitjançant l'avaluació de totes les activitats i una prova individual final.

Per acollir-se en aquesta modalitat cal sol·licitar-ho a través de l'apartat d'avaluació del Campus Virtual dins dels primers 15 dies des de l'inici de l'assignatura.

Sistemes d'avaluació	Continuada	Única
Activitat 1 (individual)	50 %	50%
Activitats 2 (individual)	50 %	50%

Revisió i Reavaluació de l'Assignatura



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLA DOCENT

Màster en Innovació en Gestió del Turisme

L'estudiant té dret a la revisió de totes les evidències d'avaluació que hagin estat dissenyades per a la valoració del seu aprenentatge.

Si l'estudiant no aconsegueix assolir els objectius d'aprenentatge de l'assignatura, per a optar a una reavaluació d'assignatura i poder presentar o realitzar una nova evidència d'avaluació, serà imprescindible complir alguna de les següents condicions:

A) Haver assolit una qualificació igual o superior a 5 de mitjana de les activitats dutes a terme al llarg del semestre sense tenir en compte la/es prova/es final/s (sigui avaluació contínua o única) i haver-se presentat a la prova final.

B) Haver assolit una qualificació mínima de "4" de nota final de l'assignatura.

La màxima qualificació en el cas de la reavaluació a la que es podrà optar és un "5" de nota final de l'assignatura.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Delgado, J. (2005). **Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración**. Madrid: Arco/Libros.

Genescà, G. y Rigo, A. (2002). **Cómo presentar una tesis y trabajos de investigación**. Barcelona: Eumo-Octaedro.

Montaner, A. (1999). **Prontuario de bibliografía. Pautas para la realización de descripciones, citas y repertorios**. Gijón: Trea.

Ruiz, J. I.; Aristegui, I. y Melgos L. (2002). **Cómo elaborar un proyecto de investigación social**. Bilbao: ICE-Universidad de Deusto.

Soriano, R. (2008). **Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores**. Córdoba: Berenice.

Walker, M. (2000). **Cómo escribir trabajos de investigación**. Barcelona: Editorial Gedisa, Col. Biblioteca de Educación-Herramientas Universitarias.

REFWORKS: <http://www.refworks.com/>

Tesis Doctorals en Xarxa: <http://www.tdx.cat/>

Base de datos de tesis doctorales Ministerio de Ciencia e Innovación: <http://www.mcu.es/TESEO/>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/portadatesis>



Centre adscrit



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PLA DOCENT

Màster en Innovació en Gestió del Turisme