

Código-Asignatura	590010 – Gestión y desarrollo sostenible		
Materia	Economía y Empresa		
Tipo Asignatura	Optativa de especialidad en Sostenibilidad y Gestión de la calidad	Créditos	6 cr. ECTS
Horas Presenciales	42 horas	Horas Trabajo Autónomo	108 horas

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El desarrollo sostenible, definición empleada por primera vez en 1987 en la Comisión Mundial del Medio Ambiente de la ONU, ha emergido como principio fundamental para lograr el desarrollo económico, social y ambiental, y preservar los recursos a nivel global y a largo plazo.

Sin embargo, tras tres décadas de un intenso debate teórico y experiencias prácticas internacionales, el desarrollo sostenible sigue siendo un asunto complejo; cuestionado y criticado por su responsabilidad en la crisis ecológica y en las desigualdades económicas-sociales planetarias.

Siendo el turismo, en el momento actual, un sector en constante crecimiento, y un potente instrumento de desarrollo, puede y debe participar activamente en la estrategia del desarrollo sostenible, en todos los tipos de destinos.

La asignatura "Gestión y desarrollo sostenible" tiene como objetivo proporcionar al alumnado habilidades de carácter teórico-práctico que les permitan desarrollar una buena gestión del turismo que garantice la sostenibilidad y la calidad de los recursos de los que depende.

Es por eso y por el amplio y variado abanico de contenidos que la asignatura se estructura en tres módulos. El primero de ellos está dedicado al análisis de las tendencias, desafíos y oportunidades del desarrollo y crecimiento económico sobre distintos sistemas territoriales con especial hincapié en los sistemas turísticos a los actores/stakeholders involucrados. El módulo dos ofrece una lectura y análisis crítico sobre la evolución del concepto de desarrollo sostenible y su transferencia y aplicabilidad al sector turístico. El tercer módulo permite adquirir una metodología específica orientada a la gestión de proyectos sobre casos prácticos para poner en práctica los ambiciosos principios y objetivos del desarrollo sostenible.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Ejercer el liderazgo.

CG4 - Trabajar en equipo.

CG5 - Empezar proyectos innovadores y creativos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE6 - Establecer estrategias de desarrollo sostenible en las empresas y las destinos turísticos, con la incorporación de las variables ambientales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. El desarrollo sostenible: origen, teorías y transferencia al sector turístico.
2. Principios básicos de la gestión y desarrollo sostenible.
3. Herramientas, Componentes y Evaluación para la gestión de proyectos sostenibles.

METODOLOGIA

La asignatura se basará en sesiones de trabajo presenciales, de carácter teórico-práctico, en los que se tratan los diversos contenidos previamente definidos. Se realizan estudios de casos que contribuyen a contextualizar los conceptos tratados en cada tema. La participación activa de los alumnos será fundamental para el seguimiento de la asignatura.

La asignatura está impartida por un equipo de profesores y profesionales expertos en la creación y gestión del proceso de desarrollo de servicios y productos turísticos sostenibles y de calidad. La metodología utilizada tiene la función principal de dinamizar el proceso formativo, garantizando un seguimiento y aprovechamiento óptimo del curso para futuras aplicaciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso de valoración del grado de logro de los aprendizajes por parte del estudiante en relación a las competencias propias de esta asignatura.

En este sentido, el estudiante podrá optar por ser evaluado de forma continua durante el curso o mediante una evaluación única al final del periodo establecido.

Evaluación Continua: consiste en la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del seguimiento continuado durante el curso del trabajo que realiza el estudiante y de los aprendizajes que incorpora. Para poder optar a ser evaluado en esta modalidad, hará falta asistir a un mínimo del 80% de las clases presenciales.

Evaluación Única: consiste en la valoración de este proceso al final del periodo establecido, para aquellos estudiantes que, por razones justificadas, no han podido asistir regularmente a las clases presenciales. Esta valoración se realiza a partir de las evidencias que esta asignatura tiene asignadas para dicha modalidad.

Sistemas de Evaluación	Continuada	Única
Resolución de ejercicios prácticos	40 %	40 %
Trabajo realizado por el estudiante (Entrega I)	20 %	20 %
Trabajos realizados por el estudiante (Entrega II) y presentación oral	40 %	40 %

Reevaluación de la asignatura

En el caso que el estudiante no logre los objetivos de aprendizaje de la asignatura, tiene la opción de seguir un proceso de reevaluación que ofrece la posibilidad de demostrar nuevamente su capacitación para adquirir las competencias asociadas a esta asignatura.

FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- Buckley, R. C. (2003a). Case studies in ecotourism. Wallingford: CAB International, 264 pp.
- Buckley, R. C. (2008a). Climate change: Tourism destination dynamics. *Tourism Recreation Research*, 33 (3), 354-355.
- Budeanu, A. (2007). Sustainable tourist behaviour. A discussion of opportunities for change. *International Journal of Consumer Studies*, 31 (5), 499-508.
- Cohen, E. (1978). The impact of tourism on the physical environment. *Annals of Tourism Research*, 5 (2), 215-237.
- Buckley, R. C. (2011a). Tourism and environment. *Annual Review of Environment and Resources*, 36.
- Farrell, B. Y Twining-Ward, L. (2005): "Seven Steps Towards Sustainability: Tourism in the Context of New Knowledge" en *Journal of Sustainable Tourism*, vol. 13, nº 2, pp. 109-122.
- Ferhan, G. (2006). Components of sustainability: Two cases from Turkey. *Annals of Tourism Research*, 33(2), 442-455.
- Erkus-Ozturk, H., & Eraydln, A. (2010). Environmental governance for sustainable tourism development: Collaborative networks and organisation building in the Antalya tourism region. *Tourism Management*, 31(1), 113-124

- Ghali, M. A. (1976). Tourism and economic growth: An empirical study. *Economic Development and Cultural Change*, 24(3), 527-538.
- Gössling, S. (2000). Sustainable tourism development in developing countries: Some aspects of energy use. *Journal of Sustainable Tourism*, 8(5), 410-425.
- Gössling, S. (2002). Global environmental consequences of tourism. *Global Environmental Change*, 12, 283-302
- Hall, M. (2010). Changing paradigms and global change: From sustainable to steady-state tourism. *Tourism Recreation Research*, 35(2), 131-143
- Hunter, C., & Shaw, J. (2007). The ecological footprint as a key indicator of sustainable tourism. *Tourism Management*, 28 (1), 46-57.
- Lane, B. (2009). Thirty years of sustainable tourism. In S. Gössling, C. M. Hall, & D. B. Weaver (Eds.), *Sustainable tourism futures* (pp. 19-32). New York: Routledge.
- López Palomeque, F. (2007): "Planificación territorial del turismo y sostenibilidad: fundamentos, realidades y retos" en *Anuario Turismo y sociedad*, vol. VIII, pp. 51-68. Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. Universidad de Colombia.
- Liu, Z. (2003). Sustainable tourism development: A critique. *Journal of Sustainable Tourism*, 11(6), 459-475.
- McCool, S. F., Moisey, R. N., & Nickerson, N. P. (2001). What should tourism sustain? The disconnect with industry perceptions of useful indicators. *Journal of Travel Research*, 40 (2), 124-132.
- Spenceley, A. (2008). *Responsible tourism: Critical issues for conservation and development*. London: Earthscan, 432 pp.
- Tosun, C. (2001). Challenges of sustainable tourism development in the developing world: The case of Turkey. *Tourism Management*, 22(3), 289-303.
- Weaver, D. (2009). Reflections on sustainable tourism and paradigm change. In S. Gössling, C. M. Hall, & D. B. Weaver (Eds.), *Sustainable tourism futures* (pp. 33-40). New York: Routledge.